

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 комбинированного вида»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2018г.
Председатель Лобова Н. В.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 66/4 от 31.08.2018г.
Заведующий МБДОУ № 12
Петрович Т. А.

**План образовательной нагрузки
при организации непосредственно образовательной деятельности
по реализации основной адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями
в 2018 – 2019 учебном году**

Пояснительная записка

1. План образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности по реализации основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту документа - План) в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработан:

в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013 г. № 11550);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);

с учетом:

- Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г., автор Н. В. Нищева), входящей в перечень комплексных программ, рекомендованных ФИРО для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

2. План обеспечивает реализацию:

- обязательной части Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах компенсирующей направленности (далее по тексту - Программа);
- части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. План регламентирует общий объем *недельной* образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности, представляющей собой деятельность по освоению образовательных областей в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др. (далее по тексту – НОД).

4. План отражает:

- перечень образовательных областей, содержание которых реализуется в процессе организации НОД;
- перечень видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей и специфических для детей дошкольного возраста;
- перечень видов НОД, организуемых с детьми разных возрастных групп;

- количество периодов НОД в разных возрастных группах в неделю;
- продолжительность периодов НОД в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации НОД в неделю в разных возрастных группах;
- примерное планирование периодов НОД по дням недели в разных возрастных группах.

5. План имеет модульное построение и включает:

- инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию обязательной части Программы;
- вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. План представляет собой модифицированный вариант примерного плана организованной образовательной деятельности, представленного в Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н. В. Нищева). Модификация примерного плана обусловлена необходимостью:

- реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- оптимизации образовательной нагрузки, исключением интеллектуальных и физических перегрузок детей.

Модификациями примерного плана организованной образовательной деятельности явились:

- выделение в плане двух модулей: инвариантного и вариативного;
- в средней группе увеличение общего количества периодов НОД за счет введения в инвариантный модуль 1 периода НОД «леготека» (1 раз в неделю) без превышения допустимого объема образовательной нагрузки, предусмотренной для данной возрастной группы;
- в старшей группе введение в инвариантный модуль плана 1 периода НОД «конструирование» (1 раз в неделю); выделение в образовательной области «познавательное развитие» 0,5 периода НОД «краеведение» за счет уменьшения объема образовательной нагрузки по образовательной области «познавательное развитие» и введение его в вариативный модуль. Общий допустимый объем образовательной нагрузки, предусмотренный для данной возрастной группы не превышен;
- в подготовительной к школе группе увеличение общего количества периодов НОД за счет введения в инвариантный модуль 1 периода НОД «конструирование»; выделение в вариативном модуле 0,5 периода НОД «краеведение» за счет времени, отведенного на реализацию образовательной области «познавательное развитие». Общий

допустимый объем образовательной нагрузки, предусмотренный для данной возрастной группы не превышен.

7. Расчет образовательной нагрузки при организации НОД в разных возрастных группах осуществляется с учетом норм СанПиН.

Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки при организации НОД составляет:

Возрастная группа	Время, отводимое на НОД в режиме дня		Объем образовательной нагрузки в первую половину дня в неделю	
	в первую половину дня	во вторую половину дня	допустимый	фактический
Средняя группа	не более 40 мин.	-	200 мин.	200 мин.
Старшая группа	не более 45 мин.	не более 25 мин.	225 мин.	225 мин.
Подготовительная к школе группа	не более 90 мин.	не более 30 мин.	450 мин.	450 мин.

Количество периодов НОД составляет:

Возрастная группа	Количество периодов НОД в режиме дня				Продолжительность одного периода НОД
	в первую половину дня	во вторую половину дня	в день	в неделю	
Средняя группа	2-3	-	2-3	12	от 10 до 20 мин.
Старшая группа	2	не более 1	2-3	13	от 20 до 25 мин.
Подготовительная к школе группа	3	не более 1	3-4	17	от 20 до 30 мин.

Время, отводимое на организацию НОД при реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет в неделю:

Возрастная группа	Общий объем образовательной нагрузки в неделю	Время, отводимое на организацию НОД при реализации <i>обязательной части Программы</i>		Время, отводимое на организацию НОД при реализации <i>части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
		в минутах	в процентах	в минутах	в процентах
Средняя группа	200 мин.	200 мин.	100%	-	-
Старшая группа	285 мин.	275 мин.	96%	10 мин.	4%
Подготовительная к школе группа	480 мин.	465 мин.	96%	15 мин.	4%

8. НОД в старшей и подготовительной к школе группе организуется в первую и вторую половину дня, в средней группе – только в первую половину дня.
9. Между периодами НОД организуются перерывы длительностью не менее 10 минут.
10. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) организуется в первую половину дня.
11. В старшей и подготовительной к школе группе 1 период непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» организуется на открытом воздухе при наличии метеорологических условий, не препятствующих организации прогулки с детьми, в также отсутствии у детей медицинских противопоказаний. При неблагоприятных метеорологических условиях 1 период непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» проводится в помещении.
12. Все периоды НОД в средней, старшей и подготовительной к школе группах (за исключением НОД «леготека», «формирование элементарных математических представлений») проводятся во фронтальной форме организации детей.

**План образовательной нагрузки
при организации непосредственно образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Виды НОД	Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа			
			4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 8 лет			
			Продолжительность периодов НОД							
			до 20 мин		до 25 мин		до 30 мин			
Количество периодов НОД в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)										
Инвариантный модуль (обязательная часть образовательной программы)										
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	60 мин	3	75 мин	3	90 мин		
Познавательное развитие	Познавательная, познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин	1	20 мин	2	60 мин		
		Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	0,5	10 мин	0,5	15 мин		
	Познавательная	«Умные» игры	-	-	-	-	1	30 мин		
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи (коррекционное)	2	25 мин	3	60 мин	3	70 мин		
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1	30 мин		
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Не имеет вида НОД. Реализуется посредством интеграции в другие образовательные области в процессе различных видов детской деятельности								
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	20 мин	1	20 мин	2	55 мин		
		Лепка	0,5	5 мин	0,5	10 мин	0,5	15 мин		
		Аппликация	0,5	5 мин	0,5	10 мин	0,5	15 мин		
	Конструирование из разного материала	Леготека	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин		
	Музыкальная	Музыка	2	35 мин	2	50 мин	2	60 мин		
Всего количество периодов НОД в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)			12	200 мин	12,5	275 мин	16,5	465 мин		
Вариативный модуль (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений)										
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Красведение	-	-	0,5	10 мин	0,5	15 мин		
Всего количество периодов НОД в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)			-	-	0,5	10 мин	0,5	15 мин		
ИТОГО количество периодов НОД в неделю/ Общий объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)			12	200 мин	13	285 мин	17	480 мин		

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности**

Возрастные группы/дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа «Березнячок»	9.00-9.20 - 9.30-9.50 – леготека (I, II подгр.) 10.00 – 10.20 - физическая культура	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим миром, краеведение 9.20-9.40 - музыка 10.00-10.10 - развитие речи	9.00-9.15 - музыка 9.25-9.40 – развитие речи 9.50-10.00 – лепка/ аппликация	9.00-9.20 - рисование 11.40-12.00 физическая культура на открытом воздухе	9.00-9.20 - ФЭМП 9.30-9.50 – физическая культура
Старшая группа «Солнышко»	10.00-10.20 10.30-10.50 – леготека (I, II подгр.) 11.45-12.10 – физическая культура на открытом воздухе 15.20-15.40 - ознакомление с окружающим миром/ краеведение	9.00-9.20 - ФЭМП 9.45-10.10 - музыка 15.20-15.40 – развитие речи	9.30-9.50 - рисование 9.55-10.20 физическая культура 15.10-15.35 - музыка	9.00-9.20 - развитие речи 9.30-9.50 – лепка/ аппликация	9.00-9.20 - развитие речи 10.00-10.25 – физическая культура
Старшая группа «Сказка»	9.25-9.45 - рисование 10.00 – 10.25 - музыка 15.20-15.40 – ознакомление с окружающим миром/краеведение	9.00-9.20 – развитие речи 11.45-12.10 – физическая культура на открытом воздухе	9.00-9.20 - ФЭМП 9.55-10.20 – физическая культура 15.20-15.40 – развитие речи	9.00-9.20 - развитие речи 10.00-10.25 - музыка 15.20-15.40 – лепка/ аппликация	09.00-09.20 09.30-09.50 – леготека (I, II подгр.) 10.00-10.25 – физическая культура
Подготовительная к школе группа Василек	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим миром/краеведение 9.40-10.10 – развитие речи 10.20 – 10.50 - рисование 15.45-16.15 - музыка	9.00-9.30 - ФЭМП 9.25-9.55 – физическая культура 10.20 – 10.45 - рисование	9.00-9.30 – обучение грамоте 10.00-10.30 - ФЭМП 11.50-12.20 – физическая культура на открытом воздухе 15.20-15.50 – умные игры	8.55-9.20 - 9.25-9.50 – леготека (I, II подгр.) 10.00 – 10.20 – развитие речи 10.30-11.00 - музыка	9.00-9.20 – развитие речи 09.50 – 10.20 – лепка/ аппликация 10.30-11.00 – физическая культура
Подготовительная к школе группа Ивушка	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим миром/ краеведение 09.50 – 10.20 - ФЭМП	9.00-9.30 - развитие речи 09.40 – 10.10 - рисование	9.00-9.30 – обучение грамоте 09.40 – 10.10 – лепка/ аппликация	9.00-9.30 - ФЭМП 10.00-10.30 – физическая культура 10.40-11.00 –	09.00-09.30 – музыка 10.00-10.25 - 10.35-11.00 – леготека (I, II подгр.)

	10.25-10.55 – физическая культура 15.45-16.15 - умные игры	15.10-15.40 – музыка	11.50-12.20 – физическая культура на открытом воздухе 15.20-15.40 – развитие речи	развитие речи 15.20-15.45 рисование	
Подготовительная к школе группа Росинка	9.00-9.30 – развитие речи 09.40 – 10.10 - ознакомление с окружающим миром/ краеведение 10.30-11.00 - музыка 15.10-15.40 - умные игры	9.00-9.20 – развитие речи 09.40 – 10.10 - ФЭМП 10.30-11.00 – физическая культура 15.20-15.50 - рисование	9.00-09.25 - рисование 9.40-10.00 – развитие речи 10.30-11.00 – физическая культура	09.40 – 10.10 - ФЭМП 10.00-10.25 - 10.35-10.55 – леготека (I, II подгр.) 15.40-16.10 - музыка	9.00-9.30 – обучение грамоте 09.40 – 10.10 – лепка/ аппликация 11.50-12.20 – физическая культура на открытом воздухе