

**Мастер класс  
для родителей.**

**Тема:**

**Русский сувенир - матрёшка.**

**Цель: Повышение активности у родителей в воспитании детей любви к Родине.**

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики рук.
- Знакомство с новым способом изображения – пластилинография, создавать выразительные образы, посредством формы, цвета и элементов узора.
- Учить приемам и способам изображения пластилином.

**Материалы и инструменты:**

- 1. Набор цветного пластилина.
- 2. Стеки, зубочистки.
- 3. Дощечки.
- 4. Силуэты матрёшек.

**Предварительная работа:**

- • Организация пространства для проведения мастер-класса.
- • Подготовка демонстрационного материала, образцов, силуэтов, пластического материала, инструментов.
- • Подборка методического материала, составление конспекта.
- • Организация родителей на практическое занятие «Мастер-класс».

Ученые доказали, что развитие мелкой моторики находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развита память, внимание, связная речь.

В нашей группе большое внимание уделяется развитию мелкой моторики, используются такие приёмы:

- - пальчиковая гимнастика;
- - штриховками, дорисовка; шнуровки;
- - игры с конструктором, мозаикой;
- - нанизывание бус, бисера;
- - сматывание цветных ниток в клубочки;
- - работа с ножницами;
- - оригами;
- - пластилинография.



Сегодня мы с вами организуем творческую мастерскую. Наша страна самая большая в мире. Какими словами можно сказать о России, какая она? (большая, любимая, красивая, богатая, сильная). Объясните как вы понимаете слово «Родина»?

К нам в страну приезжает много гостей из разных стран, какой сувенир увозят гости?

Сегодня мы с вами сделаем магнит, отгадав загадку, вы узнаете что это.

Разноцветные подружки

Перепрыгали друг в дружке.

Мал, мала, меньше. (Матрёшки)

Сейчас мы сами смастерим магнит-матрёшку, с помощью нетрадиционной техники «пластилинографии».

Осваивание детьми приемов работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, вытягивание дает предпосылки к созданию сложных лепных композиций с использованием других приемов: декоративные наклепы, прищипывание, оттягивание деталей соединение частей путем примазывания.

Важное значение имеет цвет пластилина, как средство выразительности предмета или образа, дети учатся смешивать разные цвета для получения более светлого или темного оттенков.

- Горошины – отделить от общего куска кусочек, раскатать между пальцами шарик, расположить и прижать, если нужен шире круг, то надо растянуть при помощи пальчиков.
- Так же делаются лепестки цветов, с помощью стеки можно процарапать линии.
- Листочки – отделить от общего куска кусочек, раскатать овал, сузить с одной стороны, сплющить по форме лепестка, прикрепить к основе, стекой процарапать прожилки.







Предложенные мною творческие задания направлены не только на развитие мелкой мускулатуры пальцев и кисти руки ребенка, но и на ознакомление детей с промыслами народных мастеров-умельцев, что прививает любовь и уважение, чувство гордости за страну в которой мы живем.

