

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 комбинированного вида»  
г. Красноярск, ул. Менжинского, 10б

---

Номинация «Образовательные проекты»

**Проект «Что такое универсиада?»**

Сроки выполнения проекта: 09 - 23.11.2018г.

Климова Т. К., воспитатель  
Тарасова И. В., воспитатель

Красноярск, 2018

## Аннотация проекта.

Образовательный проект «Что такое универсиада?» представляет собой планирование и осуществление совместной познавательно-поисковой деятельности участников образовательного процесса подготовительной к школе группы, направленной на поддержку и реализацию познавательных интересов и инициатив детей. Проект направлен на развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом на основе обогащения представлений о зимних видах спорта, знакомства со спортивными объектами города Красноярск, в том числе новыми, построенными для проведения XXIX зимней универсиады.

Климова Татьяна Константиновна, воспитатель,  
Тарасова Ирина Викторовна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»

## Описание проекта

### 1. Актуальность проекта.

Актуальность образовательного проекта «Что такое универсиада?» (далее по тексту - проект) обоснована значимостью образовательных задач, связанных с сохранением и укреплением здоровья детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов на создание условий, способствующих становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Занятия физической культурой являются составляющей частью здорового образа жизни человека. Приобщение детей с дошкольного возраста к оптимальному двигательному режиму может являться залогом формирования у них интереса к двигательной деятельности и потребности в ежедневной двигательной активности.

Спорт является неотъемлемой частью физической культуры. Регулярные занятия спортом (в дозированных, адекватных возрасту объемах) оказывают благотворное влияние на здоровье ребенка: улучшается деятельность сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляется опорно – двигательный аппарат, улучшается обмен веществ, повышается устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуются защитные силы организма.

Актуальность проекта обосновывается также и тем, что в марте 2019 года в Красноярске пройдет XXIX Всемирная зимняя универсиада, которая может стать дополнительным ресурсом для реализации задач по развитию у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом. Активная подготовка города к зимним студенческим спортивным играм делает детей сопричастными к этому значимому социокультурному событию, привлекает их внимание и, как следствие, повышает познавательную активность и мотивацию. Вопросы, связанные с темой универсиады, которые дети задают воспитателям и родителям, стали основанием разработки проекта.

## 2. Участники проекта.

Участниками проекта являются:

дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности – 14 человек;

педагоги: воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре;

родители детей.

## 3. Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

- повышение уровня информированности участников проекта о зимней универсиаде, спортивной инфраструктуре города Красноярск;
- создание мультипликационного фильма «Ура! У нас Универсиада!», содержащего информацию познавательного характера, полученную участниками в ходе реализации проекта.

Задачи проекта:

1) Обучающие:

- сформировать у детей первоначальные представления об универсиаде как о спортивных соревнованиях молодых спортсменов разных стран; обогатить представления о зимних видах спорта на основе презентации видов спорта, входящих в программу зимней универсиады; расширить представления о спортивной инфраструктуре города Красноярск, в том числе о новых объектах, построенных для проведения соревнований зимней универсиады;
- обогатить коммуникативный опыт детей посредством взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками в ходе познавательно-поисковой деятельности;
- обогатить двигательный опыт детей посредством спортивных упражнений и игр с элементами зимних видов спорта, освоения новых видов движений;
- привлечь к активному участию в создании мультимедийных презентаций, мультипликационного фильма по теме проекта (размещению фотографий на слайде презентации, созданию рисованных предметных и сюжетных изображений, озвучиванию фильма);

## 2) Развивающие:

- развивать умение находить, отбирать, оформлять (устно) и презентовать познавательную информацию, используя различные способы и источники ее получения;
- совершенствовать разнообразные двигательные умения и навыки, развивать физические качества;
- совершенствовать монологическую форму речи: рассказывать короткие рассказы о зимних видах спорта, с опорой на мультимедийную презентацию, фотографии;
- совершенствовать умение передавать в рисунке движущихся людей (лыжник, фигурист, биатлонист и др.), изображать здания необычной архитектуры (спортивные объекты);
- развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

## 3) Воспитательные:

- воспитывать чувство сопричастности к предстоящему в городе спортивному событию;
- воспитывать потребность в ежедневной двигательной активности, желание самосовершенствоваться в двигательной сфере;
- воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами.

## 4. Планируемые результаты проекта.

Проект повысит уровень информированности участников об универсиаде, зимних видах спорта, спортивной инфраструктуре города Красноярск.

Участники проекта:

- подготовят и представят презентационные сообщения об универсиаде, зимних видах спорта, входящих в программу зимней универсиады, спортивных объектах универсиады;
- создадут мультипликационный фильм «Ура! У нас Универсиада!», аккумулирующий познавательную информацию, полученную в ходе проектной деятельности.

## 5. Деятельность в рамках проекта.

Реализация проекта осуществлялась в соответствии с календарным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период.

Для обеспечения максимальной активности и мотивации детей в ходе проектной деятельности, планом были предусмотрены разнообразные, адекватные возрасту детей виды деятельности (игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, изобразительная), которые осуществлялись как в процессе совместной (со взрослыми) формы их организации, так и в форме самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-пространственной среде группы и игрового участка.

Проект был построен с учетом принципа развивающего обучения: направлен на освоение детьми нового содержания и новых способов деятельности при участии взрослых (педагогов, родителей), носителей этого нового содержания и новых способов деятельности. Создание мультипликационного рисованного фильма является для детей не новой творческой практикой в связи с тем, что второй год в группе работает мультстудия, в которой дети занимаются созданием мультипликационных фильмов.

Ряд видов деятельности и форм их организации были спланированы и проведены за пределами детского сада, непосредственно на спортивных объектах Универсиады, что позволило участникам проекта не только изнутри познакомиться с возможностями спортивных сооружений города, а также активно провести время с пользой для здоровья.

С учетом возрастных особенностей детей и специфики проекта деятельность по его реализации была организована с применением различных методов и приемов: игровых, наглядных, словесных, практических. Разнообразие методов и приемов, видов детской деятельности и форм их

организации обеспечило комплексный подход к реализации целей и задач проекта.

Отличительной особенностью проекта явилось активное вовлечение родителей в процесс его реализации. Использование ресурсов семьи позволило значительно усилить развивающий и образовательный эффект проектной деятельности.

#### 6. План работы по проекту.

Мероприятия, виды работ	Участники	Сроки реализации
<b>1. Подготовительный этап</b>		
Заседание Клуба почемучек. Актуализация проблемного вопроса «Что такое универсиада?» Планирование проектной деятельности участников.	Все участники проекта	09.11.2018
Занятие в мультстудии. Разработка проекта сценария мультфильма «Ура! У нас Универсиада!»	Педагоги, дети	12.11.2018
<b>2. Основной этап</b>		
Оформление в группе фотовыставки «Зимние виды спорта в Красноярске».	Педагоги, родители	13.11- 21.11. 2018
Виртуальные экскурсии на объекты универсиады, беседы по содержанию экскурсий	Педагоги, дети	
Выездные экскурсии на объекты универсиады, беседы по содержанию экскурсий	Родители, дети	
Изобразительная деятельность по сценарию мультфильма	Педагоги, дети	
Игры и упражнения с элементами зимних видов спорта (в помещении и на открытом воздухе)	Все участники	
Спортивные мастер-классы родителей	Все участники	
Занятия в мультстудии. Создание мультфильма «Ура! У нас Универсиада!»	Педагоги, дети	
Подготовка презентационных сообщений по теме	Родители, дети	
<b>Завершающий (обобщающий) этап.</b>		
День зимних видов спорта в детском саду	Все участники	22.11.2018

Открытое заседание Клуба почемучек. Презентационные семейные выступления по теме «Вот что такое универсиада!»	Все участники проекта, приглашенные гости: дети и педагоги других возрастных групп.	23.11.2018
Кинозал. Презентация мультфильма «Ура! У нас Универсиада!» <a href="https://youtu.be/ObQiJIZnVKg">https://youtu.be/ObQiJIZnVKg</a>		
Размещение мультфильма «Ура! У нас Универсиада!» на образовательных Интернет-ресурсах.	Педагоги	

### 7. Оценка результатов реализации проекта.

Планируемые результаты проекта очевидны (имеют материальную основу). В связи с этим, оценку результатов его реализации можно осуществлять по наличию материальных продуктов проектной деятельности его участников: мультимедийных презентаций и презентационных выступлений участников по теме проекта, мультипликационного фильма «Ура! У нас Универсиада!»

Отсроченные результаты проекта могут оцениваться по следующим параметрам:

- проявление детьми инициативы и самостоятельности в двигательной деятельности спортивной направленности (проявляет инициативу и самостоятельность в спортивных играх и упражнениях с элементами зимних видов спорта);
- положительная динамика показателей числа семей, посещающих в выходные дни спортивные объекты города Красноярска;
- положительная динамика показателей включенности детей в спортивные секции по зимним видам спорта.

### 8. Распространение результатов проекта.

Перспективы развития проекта могут быть связаны с организацией познавательно-поисковой деятельности по теме летнего универсиадного движения. Актуальность проектирования деятельности по этому направлению



связана с приближающейся XXX Всемирной летней универсиады, которая пройдет в июле 2019 года в Италии. Реализованный проект может быть взят за основу при проектировании нового этапа деятельности.

Проект имеет практическое значение, не сложен в реализации. В связи с этим может использоваться педагогами других дошкольных образовательных организаций для реализации задач, связанных с развитием у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом на основе обогащения представлений о видах спорта, спортивной инфраструктуре города Красноярска.

#### 9. Устойчивость проекта.

Устойчивость проекта будет обеспечиваться в группе системой образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности, разработкой и реализацией других проектов, поддерживающих активность и мотивацию детей в двигательной, в том числе спортивной, деятельности.

Проект будет иметь положительные эффекты, не предполагает негативных последствий.

#### 10. Бюджет проекта. Не предусмотрен.