

МБДОУ № 12 Железнодорожного района
г. Красноярска

Проект

Тема: Мой любимый Красноярск
(в подготовительной речевой группе)

Вид проекта: познавательно-творческий

Срок реализации: кратковременный (3 недели)

Состав участников: групповой

Воспитатели:
Кононова Н.В.
Акуловская Е.Н.
Логопед:
Белобородова А.В.



Источник выбора темы

Никита ездил на выходных с родителями на часовню Параскевы Пятница, узнал, что строительство Красноярска началось отсюда.

Актуальность

В последнее время много говорят о патриотическом воспитании подрастающего поколения, потому что формирование отношения к своей стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Все понимают: человек, не любящий Отечество, не многого стоит. Но все понимают и другое: ребенка легче научить решать задачи, петь песни и правильно писать, чем научить его любить Родину. А чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Именно с любви к « малой Родине» начинается любовь ко всему миру. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей « малой Родины», потом – гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Ребенку необходимо помочь узнать как можно больше о своей семье и доме, о том месте, где он родился, где живут его близкие; познакомить с историей, природой, культурой родного края, воспитать потребность и желание участвовать в делах на благо людей и природы «малой Родины».

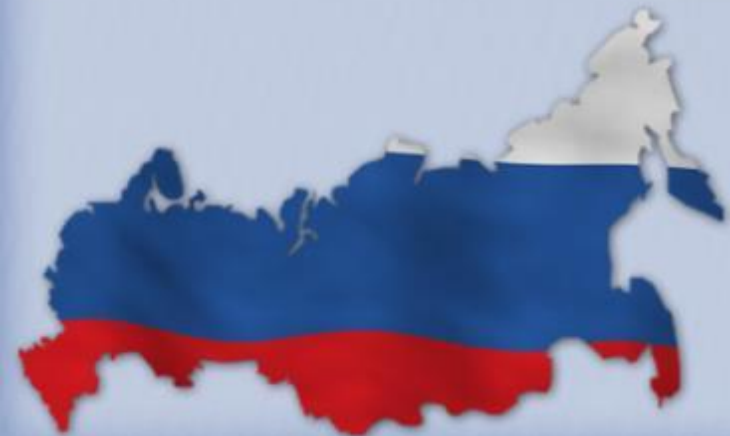


Цель:

формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

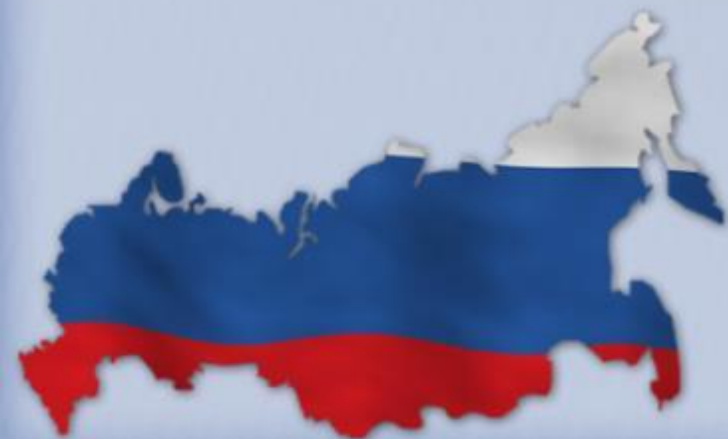
Задачи:

- 1. Дать детям сведения об истории зарождения города.
- 2. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.
- 3. Воспитывать любовь к родному городу.



Ожидаемый результат:

- Дети должны знать и называть свой город, символику города, его достопримечательности.
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.



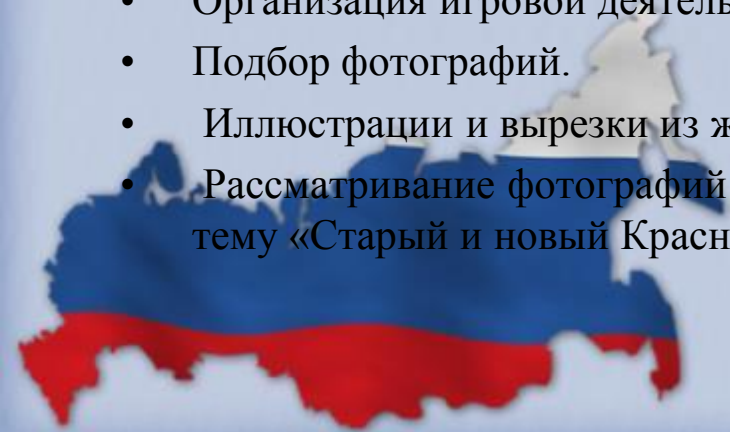
I этап: выбор темы

- Обсуждение с детьми по методу трёх вопросов С. М. Оберемок:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где узнаём?
В городе много домов. Много машин. Много дорог. Это где мы живём. Город Красноярск большой. В нашем городе много деревьев. Есть много магазинов. Много живёт людей. На город красивый.	Хотели узнать, где построили новые дома? Какие рыбы живут в реке Енисей? Я хотел бы узнать какие животные в Роеве Ручье? Хотели бы узнать, когда расцветут красивые цветы на клумбах?	В интернете По телевизору В книгах В планшете Сходить в лес В энциклопедиях Спросить у взрослых

II этап: сбор сведений

- Подбор научно – художественной литературы.
- внесение в группу соответствующих; материалов для продуктивных видов деятельности;
- беседы с родителями;
- организация игровой деятельности;
- подбор фотографий и картинок;
- иллюстрации и вырезки из журналов
- Беседы с родителями: о необходимости выучить домашний адрес, предложить родителям съездить и показать достопримечательности города;
- Организация игровой деятельности.
- Подбор фотографий.
- Иллюстрации и вырезки из журналов.
- Рассмотрение фотографий и беседа на тему «Старый и новый Красноярск».



Познавательное развитие

Рассматривание и чтение книг о Красноярске.

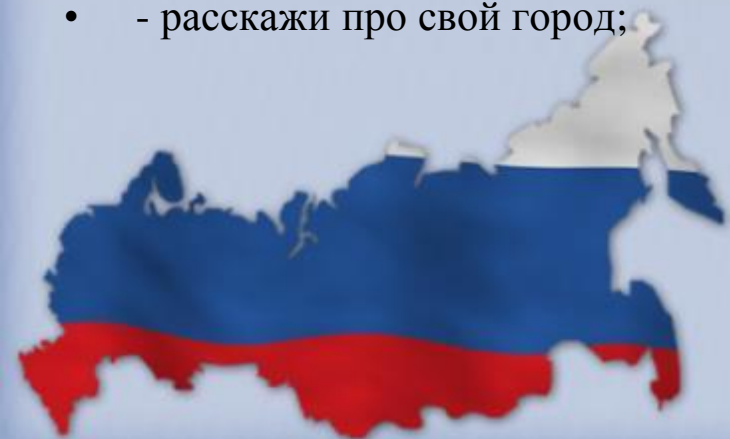


Собери герб и расскажи о нём.



Настольные игры:

- - разрезные картинки;
- - рассказы про свой город;



Познавательное развитие

Обведи и раскрась



Раскраски



Познавательное развитие

- **Математика Красноярска:**
- - соедини по точкам;
- - графический диктант;
- - сосчитай дома;

Помоги Незнайке найти
длинную дорожку



Сосчитай и напиши



Речевое развитие

- Составление рассказа «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».
- Беседы: «Гордимся тобой, наш город родной», «Мой любимый уголок в городе».
- Творческое задание: Если ты стал мэром города, чтобы ты изменил?
- Составление рассказа по схеме.



Речевое развитие

- Сочинение загадок о Красноярске.
- Словесные игры: «Узнай, где я нахожусь?», «Я знаю пять названий...», «Букет красивых слов», «Назови ласково».
- Составление слов из букв.
- Выполнение звукового анализа.



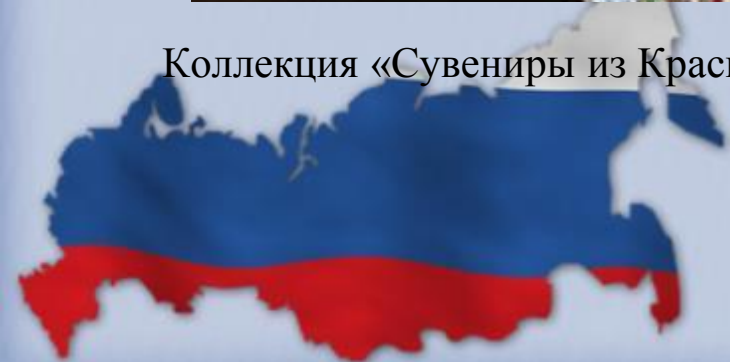
Художественно-эстетическое развитие:

- Чтение книг о Красноярске.
- Слушание гимна о Красноярске.

Коллекция фантиков, изготовленных на фабрике «Краскон»;



Коллекция «Сувениры из Красноярске».



Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Красноярский Биг-бен»,
«Животные зоопарка», «Моё любимое место
в Красноярске».

Аппликация: «Машины на нашей улице».



Физическое развитие:

- Игры: «Карусели», «Машины на нашей улице».
- Утренняя гимнастика «Путешествие по улицам города».
- Труд на участке – украсим участок родного города.
- Спортивная эстафета «Добежать до часовни».



М/подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что видели, покажем».



III этап - разработка детских проектов



IV этап – реализация детских проектов



реализация детских проектов



Спасибо за внимание!

