

# Тема проекта: Я гражданин России

## Актуальность проекта

В настоящее время, с учетом геополитической обстановки в мире и нашей стране, как нельзя остро и актуально стоит проблема патриотического воспитания подрастающего поколения. Дети в возрасте до семи лет обычно очень активны, инициативны, любознательны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно эти способности благоприятны для развития патриотизма и духовности. Дошкольные психологи утверждают, что при воздействии на эмоциональную сферу ребенка, можно заложить основные ценностные ориентиры, которые в будущем помогут в становлении личностной направленности.

## Проблема:

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема очень острая в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы и мир вокруг нас. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, в эпоху интернета и информационного хаоса очень трудно отличить правду от лжи. Появилось множество стран настроенных против России. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

## Цель проекта:

Воспитание гуманных чувств, привитие духовно – нравственных ценностей, формирование гражданско – патриотической позиции, достойной будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

## Задачи проекта:

- развитие чувства собственного достоинства ребенка как представителя своего народа или нации;
- формирование толерантного отношения к сверстникам, родителям и другим взрослым, людям других национальностей;
- развитие нравственно-духовных качеств и характеристик человека;
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- овладение положительного отношения к человеку – труженику, результатам его труда;

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности ;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Предполагаемый результат:**

- Развитие познавательной активности, отражение полученных знаний о городе Красноярске и стране России в детских видах деятельности.
- Развитие потребности в деятельности на общую пользу (добрые дела и поступки).
- Преобразование предметно – развивающей среды группы (изготовление и приобретение дидактических игр по патриотическому воспитанию)
- Вовлечение родителей в организацию работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.
- Повышение уровня социально – коммуникативного развития.
- Сплочение взросло – детского коллектива, улучшение эмоционального фона.

**Сроки реализации:**

В течение года.

**Время проведения:** НОД, любое свободное время в течение дня.

**Вид проекта:**

Групповой (родители, педагоги, дети), семейный, долгосрочный.

**Участники проекта:**

Воспитатели, узкие специалисты (преподаватель ИЗО-деятельности, физ. инструктор, логопед), родители, дети.

## План реализации

Этапы	Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационный (подготовительный)	<p><b>С педагогами:</b> Изучение литературы по патриотическому воспитанию; Организация предметно-развивающей среды; Разработка и оформление диагностических таблиц на детей группы; Подготовка информационного материала для родителей по патриотическому воспитанию; Составление перспективного плана.</p> <p><b>С детьми:</b> Открытками, фотографиями Красноярского края. Чтение произведений о семье, Красноярске, Москве.</p> <p><b>С родителями:</b> Анкетирование родителей;</p>	Сентябрь – октябрь 2015г

	<p>Посещение достопримечательностей города; Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Консультации Наглядная информация: Они защищали Родину. Предоставление фото материала через сайт группы;</p>	<p>В течение всего проекта</p>
<p><u>II Этап – практический</u></p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b> Просмотр презентации о Красноярске, Москве. Беседа: об особенностях членов семьи, «Город, в котором живёшь», «Мама-прекрасное слово», «Русские народные традиции», «Хорошо»-«плохо», о правилах поведения ДОУ, на улице, дома. обсуждение проблемных ситуаций возникающих на отдыхе. Сюжетно – ролевые игры: «Больница». «Магазин», «Экскурсия по городу», «Отправляемся в поход», «Почта», «Семья», «Разведчики». Игры – драматизации, чтение художественных произведений, русские народные сказки. Фантазирование по мотивам литературных произведений.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Рассматривание и чтение книг о Красноярске, Москве, русских богатырях, маме, родах войск, о войне. Дидактические игры: «Что происходит в разное время года», «Установи причину», «Назови свой адрес», «Узнай, где я нахожусь». Игровое упражнение «Самый внимательный горожанин». Настольные игры: - собери узор; - разрезные картинки; - расскажи про свой город; - чей это флаг?: - собери герб и расскажи о нём.</p> <p>Математика: - соедини по точкам; - графический диктант; - сосчитай дома; - помоги Незнайке найти самую длинную дорожку.</p> <p>НОД: «Моя семья», «Путешествуем по городу», «Москва – столица России», «Символика России».</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Чтение книг о Красноярске, Москве, русских народных сказки, о подвигах солдат. Слушание гимна о Красноярске, России.</p>	<p>Октябрь 2015-2016 гг.</p> <p>В течение года</p>

	<p>Рисование: «Красноярский Биг-бен», «Животные зоопарка», «Моё любимое место в Красноярске», «Куранты Кремля», «Моя мамочка», «Защитники Родины», «Праздничный салют», «Дед Мороз».</p> <p>Аппликация: «Моя улица», «Машины нашего города», «Животные нашего леса», открытки для папы и для мамы, новогодняя открытка.</p> <p>Коллекция фантиков, изготовленных на фабрике «Краскон», «Рот Фронт», «Бабаевские».</p> <p>Лепка героев по произведению «Колобок», дед Мороз, «Животные нашего леса».</p> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>Спортивная эстафета «Добежать до часовни».</p> <p>Игры: «Карусели», «Машины на нашей улице».</p> <p>М/подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что видели, покажем».</p> <p>Утренняя гимнастика «Путешествие по улицам города».</p> <p>Труд на участке – украсим участок как часть родного города.</p> <p>Образная имитация героев произведений, физ. Минутки по лексическим темам, пальчиковая гимнастика, подвижные игры с имитацией движений героев («Море волнуется», «Я садовником родился»)</p> <p><b>Речевое развитие:</b></p> <p>Составление рассказа «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу», «Красна площадь», «Моя мамочка», «Мой папа».</p> <p>Беседы: «Гордимся тобой, наш город родной», «Мой любимый уголок в городе».</p> <p>Творческое задание: Если ты стал мэром города, чтобы ты изменил?</p> <p>Сочинение загадок о Красноярске, маме.</p> <p>Словесные игры: «Узнай, где я нахожусь?», «Я знаю пять названий...», «Букет красивых слов», «Назови ласково», «Придумай конец истории», «Назови своё имя ласково», «Придумай диалог».</p> <p>Дикция (скороговорки и чистоговорки), речевое дыхание «Футбол». «Подснежники», «Свеча»; скороговорки.</p> <p>Составление рассказа по схеме.</p> <p>Составление слов из букв.</p> <p>Выполнение звукового анализа.</p>	<p>В течение года</p>
<p><u>III Этап – заключительный.</u></p>	<p>Макет района.</p> <p>Атрибуты к игре «Наша Армия»</p> <p>Театральный центр.</p> <p>Альбом рисунков «Моя мамочка»;</p> <p>Фотоальбом «Наши выступления»;</p> <p>Предоставление видеоматериала родителям.</p>	<p>Май 2016г</p>

## Перспективное планирование по патриотическому воспитанию.

Сентябрь	<p><b>Тема: Моя семья.</b> Беседа: правила поведения дома, об обязанностях членов семьи. НОД: рисование «Моя семья», познавательное развитие «Мои права» Рассматривание семейных фотографий. Дидактические игры: «Для чего человеку имя?», «Назови ласково», «Узнай, кто позвал?». Работа с родителями: Семейные традиции. Анкетирование родителей: Правильно ли вы воспитываете своего ребёнка? Оформление газеты: Наша дружная семья. Выставка: Моя любимая игрушка.</p>	Воспитывать желание заботиться о близких людях.
Октябрь	<p><b>Тема: Мой любимый детский сад</b> Беседа: правила поведения в группе, на улице. НОД: рисование «Мой друг», познавательное развитие «Наша группа». Рассматривание иллюстраций: профессии в детском саду. Экскурсия по детскому саду. Дидактические игры: «Кто что делает?», «Я начну, а ты продолжишь», «Кому что нужно?». Работа с родителями: оформление газеты «Как хорошо в саду». Развлечение: День именинника.</p>	Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада
Ноябрь	<p><b>Тема: Я живу в Красноярске</b> Беседа: «Культура поведения в городе», обсуждение проблемных ситуаций возникающих на отдыхе. Рассматривание и чтение книг о Красноярске. Дидактические игры: «Что происходит в разное время года», «Установи причину», «Назови свой адрес», «Узнай, где я нахожусь». НОД: Достопримечательности Красноярска. Рассматривание иллюстраций с видами Красноярска. Посещение дендрария. Работа с родителями: сделать макет района. Наглядная информация: Исторические места Красноярска.</p>	Расширять знания детей о своём городе, об окружающей природе, развивать бережное отношение к ней, дать представление о достопримечательностях города.
декабрь	<p><b>Тема: Наша Родина – Россия</b> Беседа: Русские народные праздники. НОД: Москва-столица России. Рассматривание иллюстраций: Москва-столица России, символика России. Знакомство с песнями, стихами знаменитых русских поэтов. Слушание песен и музыки: «Гимн России»,</p>	Расширять знания детей о народных праздниках, гордость за Родину, расширять знания о Новогодних традициях.

	<p>«Русская народная музыка».</p> <p>Разучивание народных пословиц, поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Кто живёт в нашем крае», «Государственная символика России».</p> <p>Игры народов Сибири.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Наглядная информация: «Воспитание у детей патриотических чувств».</p> <p>Конкурс стихов о России.</p> <p>В мастерской Деда Мороза (поделки, подарки к празднику из подручного и природного материала).</p> <p>Итоговое событие: Новый год у ворот.</p>	
январь	<p><b>Тема: Устное народное творчество.</b></p> <p>Беседа: Русские народные сказки.</p> <p>НОД: рисование «Украсим чайник».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение сказок, заучивание потешек.</p> <p>Работа с родителями: семейные реликвии.</p> <p>Досуг: «Коляда, коляда».</p>	Углублять интерес детей к сказкам, прививать любовь к устному народному творчеству.
февраль	<p><b>Тема: День Защитника Отечества.</b></p> <p>Беседа: о подвигах солдат, родах войск</p> <p>НОД: познавательное развитие «Солдатом быть-родине служить», аппликация «Открытка папе»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций: военная техника.</p> <p>Дидактические игры: «Образуй новое слово», «Найди пару», «Покажи картинку».</p> <p>Изготовление атрибутов к игре «Наша Армия»</p> <p>Выставка: Военная техника.</p> <p>Работа с родителями: Выставка армейских фотографий.</p> <p>Спортивный праздник: Мы будущие защитники Отечества.</p>	Расширять представление детей о защитниках нашей Родины, познакомить с людьми, которые совершили подвиг во имя Родины.
март	<p><b>Тема: Милая, любимая-мамочка моя.</b></p> <p>Беседа:</p> <p>Составление рассказа «Мая мама лучше всех»</p> <p>Песни, стихи о маме.</p> <p>НОД: рисование «Моя мамочка», познавательное развитие «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны»,</p> <p>Рассматривание фотографий.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Открытка для мамы.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Итоговое событие: Праздник милых мам.</p>	Воспитывать заботу о маме, развивать желание дарить родным людям подарки.
апрель	<p><b>Тема: Береги своё здоровье.</b></p> <p>Проблемные ситуации: «Один дома», «Опасные предметы»</p> <p>НОД: «Мой организм», «Витамины», «Микробы кто это?».</p> <p>Рассматривание плаката «Мой организм».</p> <p>Дидактические игры: «Полезное-вредное».</p>	Формировать представление о здоровом образе жизни.

	<p>Работа с родителями: наглядная информация «Адаптация в детском саду».</p> <p>Итоговое событие: День здоровья.</p>	
май	<p><b>Тема: День Победы.</b></p> <p>Беседа: Этим дням не стихнет слава.</p> <p>НОД: рисование «Салют Победе», познавательное развитие «Города-герои».</p> <p>Чтение рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг о войне.</p> <p>Экскурсия к вечному огню на мемориал Славы.</p> <p>Встреча с тружеником тыла.</p> <p>Дидактические игры: «Найди пару», «Подбери слова», «История про солдата».</p> <p>Работа с родителями: изготовление макетов.</p> <p>Итоговое событие: Праздник «День Победы».</p>	<p>Продолжать воспитывать в детях чувство патриотизма.</p>