

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 комбинированного вида»
Россия, 660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 10 «б»
E-mail: doul2krk@mail.ru

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол №4 от 01.06.2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №12
Петрович Т.А.
Приказ № 03-02-52/А
от 01.06.2020г.



**Публичный отчёт
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12 комбинированного вида»
за 2019-2020 учебный год**

**I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
В 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОДУ**

1. В кадровом обеспечении образовательного процесса:
 - 1.1. Систематизация процесса повышения квалификации педагогов посредством разработки и реализации индивидуальных программ саморазвития педагога;
 - 1.2. Повышение методической компетентности педагогов в вопросах: разработки рабочих программ, описания собственного педагогического опыта, разработки и реализации образовательных проектов, организации познавательно-исследовательской деятельности детей, использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.
2. В организационно-педагогической работе:
 - 2.1. Оптимизация условий для реализации задач познавательного развития детей в части ознакомления с миром природы:
 - обновление (обогащение) содержания Центров природы и Центров познания в возрастных группах с учетом требований основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей детей;
 - обеспечение интеграции задач, содержания, видов детской деятельности при ознакомлении детей с миром природы со всеми образовательными направлениями: речевым, социально-коммуникативным, художественно-эстетическим, физическим;
 - организация конструктивного взаимодействия учителей-логопедов, воспитателей и других педагогов МБДОУ по вопросам реализации задач по ознакомлению детей с миром природы посредством совместной разработки и реализации образовательных проектов природоведческой направленности;
 - начало работы по организации в МБДОУ предметно-средового комплекса «Экологическая тропа».
 - 2.2. В ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
 - формирование, обогащение первичных представлений о природном многообразии планеты Земля (с учетом возрастных особенностей и познавательных интересов детей), экологических представлений;
 - стимулирование и поддержка у детей интереса к познанию окружающего мира, познавательной активности и инициативы посредством вовлечения в групповую проектную деятельность;

- развитие умения анализировать, сравнивать познавательную информацию, устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природного мира, делать выводы и обобщения;
 - обеспечение интеграции видов деятельности в процессе ознакомления детей с миром природы: познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, двигательной, элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора;
 - воспитание основы экологической культуры: умения бережно относиться к природе, правильно вести себя в природе.
3. Во взаимодействии с семьями воспитанников и другими социальными институтами:
- 3.1. Обеспечение активной позиции родителей в ходе реализации образовательных задач: привлечение к обогащению предметно-пространственной среды группы и участка, разработке и реализации образовательных проектов природоведческой направленности.
- 3.2. Разработка и реализация плана взаимодействия с парком флоры и фауны «Роев ручей», государственным природным заповедником «Столбы» по вопросам реализации задач по приобщению детей к миру природы.
4. В административно-хозяйственной работе:
- 4.1. Обеспечение оптимального функционирования и развития МБДОУ.

I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» (сокращенное наименование – МБДОУ № 12) функционирует с 1989г.

- юридический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
- фактический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
- телефон: 8(391)246-00-55;
- электронный адрес: dou12krk@mail.ru

Учредитель: администрация города Красноярска в лице Управления образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4478-л, серия РО № 017233 от 28.02.2011г. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1798, серия ДД № 016492 от 2.07.2010г.

МБДОУ №12 расположен в двухэтажном отдельном здании. Право на здание закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями. Для реализации образовательной деятельности в учреждении есть спортивный и музыкальный залы, изостудия, спортивная площадка на территории МБДОУ и 13 прогулочных участков.

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ДОУ является традиционной. Управление ДОУ осуществляет учредитель. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Территориальный комитет профсоюза Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска (председатель первичной профсоюзной организации Маташева О.В.)

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- педагогический совет, который осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет ДОУ (группы);
- родительское собрание ДОУ (группы).

Количественный состав групп

В 2019-2020 учебном году детский сад посещает 282 ребенка.

В детском саду функционирует 13 групп:

- 2 группы младшего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет)
- 1 группа комбинированной направленности;
- 6 групп компенсирующей направленности (от 4 до 7 лет);
- группа кратковременного пребывания.

Группа	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	
1 младшая группа «Колокольчик»	25
2 младшая группа «Ручеек»	28
Средняя группа «Кедровые орешки»	28
Старшая группа «Ромашка»	27
Подготовительная группа «Клубничка»	28
Подготовительная группа «Веснушки»	28
Группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	
Средняя группа «Ивушка»	15
Средняя группа «Росинка»	15
Старшая группа «Березнячок»	16
Старшая группа «Василек»	16
Подготовительная группа «Сказка»	16
Подготовительная группа «Солнышко»	16
Группа комбинированной направленности	
Подготовительная группа «Самоцветы»	23
ГКП	4

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен, возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 82,5%

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед – 6 чел.;
- Учитель-дефектолог;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальные руководители- 2 чел.;
- Воспитатели– 24 чел.

Сведения за 2019-2020 уч. год об уровне образования, квалификации и стаже работы педагогических работников представлены в таблице.

Общее количество во педагогов		Образовательный уровень педагогов			Квалификационная категория педагогов			Стаж педагогической работы			
Воспитатели	Специалисты	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное неоконченное	Высшее	Высшая	Первая	б/к	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2	11	11	1	23	15	11	9	6	7	4	18
4		31%	3%	66%	43%	31%	26%	18%	20%	11%	51%

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ. В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 10 педагогов, из них 2 педагога на первую квалификационную категорию и 8 – на высшую квалификационную категорию, что составляет 100 % от плата аттестации. На сегодняшний день 74% преподавателей имеют квалификационную категорию, а 26 % - без категории, т. к. имеют недостаточный стаж работы по занимаемой должности или вновь принятые на работу.

В 2019-2020 уч. году в МБДОУ №12 свою квалификацию повысили 12 педагогических работников (100%) от количества запланированных человек. Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации можно на официальном сайте МБДОУ №12 в разделе «Руководство. Педагогический состав» по ссылке: https://mbdou12krsk.ru/images/1920/doc/spisok_pedagogicheskikh_rabotnikov_mbdou_no12_na_01.03.2020g.pdf

Содержание образования

Обучение и воспитание детей в МБДОУ №12 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (издание 4-е, исправленной и дополненное, 2017 г.), внесенной в перечень комплексных программ, рекомендованных для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Целью реализации Программы является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется реализация Программы.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, учитывающей национальные, социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- * *формирование у детей предпосылок к становлению основ гражданской ответственности и патриотизма, на основе приобщения к национальным и социокультурным ценностям Красноярского края, города Красноярска.*

Также реализуются в МБДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (издание 4-е, исправленной и дополненное, 2017 г.) и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (издание 3, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015 год, автор Н. В. Нищева).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательное пространство оснащено необходимыми для реализации Программы средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда Организации отвечает критериям:

- трансформируемости: обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональности: обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);
- вариативности: наличие различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- доступности: обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования;
- безопасности: обеспечивает соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Особым критерием развивающей предметно-пространственной среды является ее направленность на учет индивидуальных особенностей развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья: наличие специально оборудованных мест для осуществления деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, специальных дидактических материалов и пособий.

Взаимодействия МБДОУ с социальными институтами

Взаимодействие МБДОУ с различными социальными институтами направлено на использование ресурсов других организаций для реализации целей и задач Программы. В 2019-2020 учебном году взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами осуществляется в форме совместных мероприятий различной направленности.

Модель взаимодействия с социальными институтами

Социальный партнер	Организационные формы
Красноярский институт повышения квалификации работников образования	Курсы повышения квалификации, Обучающие семинары.
Красноярский педагогический колледж № 2	Практика студентов, Курсы повышения квалификации.
Красноярский информационно-методический центр	Обучающие семинары, Консультации.
Красноярский краевой краеведческий музей	Экскурсии (выездные, виртуальные).
Детская библиотека им. А. П. Чехова	Экскурсии.

	Литературные гостиные Дни детской книги
Государственный природный заповедник «Столбы»	Партнерство (консультирование в вопросах экологического воспитания)
МБОУ «Гимназия №8»	Экскурсии Спортивная секция Кружок рисования
Парк флоры и фауны «Роев ручей»	Партнерство (консультирование в вопросах экологического воспитания)
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №1 «Развитие»	МППК, Стажировки, Семинары.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Создание системы развивающего взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом расширения и укрепления сотрудничества с родителями является основной задачей педагогического коллектива.

В 2019-2020 учебном году взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами: Уставом МБДОУ №12, локальными актами (Положением о Родительском комитете, Договором между МБДОУ и родителем и др.).

Педагоги использовали разнообразные формы работы с семьей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса и услугах, предоставляемых в детском саду, осуществляли через:

- организацию просмотров образовательных мероприятий с детьми;
- педагогические беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- организацию выставок совместного с детьми творчества;
- организацию клуба «Знатоки природы»;
- наглядно-информационные стенды;
- официальный сайт учреждения в интернете;

Особое внимание педагоги уделяли организации совместной деятельности с родителями, способствующей возникновению ярких эмоций, развитию свободного общения взрослых и детей. Реализацию права родителей участвовать в образовательном процессе осуществляли путем организации:

- акций: «На участке своем мы порядок наведем», «Синичкин день» (сбор корма), «Украшаем детский сад»;
- выставок плакатов: «Береги животных!», «Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»;
- выставок рисунков: «Осень мир раскрасила золотыми красками», «Кто работает в детском саду?», «Моя мама самая красивая»
- выставок семейного творчества («Дары Осени»).

Активно вовлекать родителей в образовательное пространство ребенка, поддерживать образовательные инициативы семьи помогли следующие формы взаимодействия:

- конкурсы: «Лучший Центр природы», «Лучшая новогодняя игрушка», «Лучшее дидактическая игра мультимедийного контента природоведческой направленности»;
- совместная проектная деятельность:
 - проект «Экологическая тропа в детском саду»;
 - проект «Хвойные деревья»;
 - проект «Редкие животные Красноярского края»;
 - проект «Что такое горы?».

Продолжает реализовываться долгосрочный авторский проект педагогов МБДОУ - мультстудия «Ранетки». В течении 2019 года педагоги совместно с воспитанниками создали

мультфильмы: «Ура! У нас Универсиада!», «Красноярск – душа и сила Сибири!», «Я - маленький, но очень важный пассажир», «История одной пластиковой бутылочки» и «40 лет Железнодорожному району города Красноярска». Работы мультстудии «Панетки» представлены на канале «YouTube», в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram». Мультфильм «Ура! У нас Универсиада!» демонстрировался на всеобщем сборе к Универсиаде - 2019 в БКЗ и на закрытии конкурса «Учитель года – 2019», также был опубликован на новостном портале «Живой Красноярск». В Красноярском музыкальном театре был показ мультфильма «40 лет Железнодорожному району города Красноярска», в рамках празднования юбилея Железнодорожного района.

Большое внимание было уделено привлечению семей воспитанников к конкурсному движению, к участию в акциях (психологических, экологических), позволяющих формировать в детском саду единый творческий союз детей, родителей, педагогов. В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождались вручением грамот, поощрительных призов, объявлением благодарностей в родительских уголках. Родители принимали необходимое участие в оснащении предметно-развивающей и пространственной среды МБДОУ, оказывали помощь в оформлении игровых участков.

Наряду с положительными моментами анализ взаимодействия МБДОУ и семьи показал недостатки в работе:

- недостаточное изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- недостаточная заинтересованность и участие родителей в жизни МБДОУ;
- невысокая педагогическая культура родителей.

Выводы:

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей. Созданная система позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов МБДОУ и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе МБДОУ.

Для повышения качества взаимодействия детского сада и семьи педагогам МБДОУ в следующем учебном году необходимо:

- шире использовать методы изучения семьи, изучать лучший опыт семейного воспитания, пропагандировать его среди широкого круга родителей;
- запланировать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, а также применяя интерактивные формы сотрудничества с родителями;
- осуществить более качественную информированность родителей о деятельности МБДОУ (еженедельная информация о жизни детского сада и группы в родительских уголках, фотовыставки проведенных мероприятий, постоянное обновление информации на сайте МБДОУ).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс реализовывался в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем была учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой комплексно-тематического планирования был выбран примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия: явления нравственной жизни; окружающая природа; мир искусства и литературы; традиционные для семьи, общества и государства праздники; события, формирующие чувство гражданской

принадлежности, позволяющее сформировать полную яркую картину мира. Каждый период длился 1-2 недели и завершался итоговым мероприятием, организуемым для всех групп МБДОУ). В группах старшего и подготовительного к школе возраста итоговым мероприятием являлось заседание клуба «Знатоки природы», на котором воспитанники презентовали результаты проектной деятельности и представляли информационно-демонстрационные стенды по теме недели. Содержание итоговых мероприятий было направлено на обобщение представлений, впечатлений детей о проживаемой теме. Совместная деятельность взрослых и детей организовывалась также в соответствии с темой периода, чему способствовало освоение современных образовательных технологий.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организована в разных формах: творческая мастерская, литературная гостиная, образовательный квест, а также в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах также организовывалась в соответствии с темой периода. При организации педагогических мероприятий педагоги старались сделать организуемые мероприятия не формальными, а интересными и увлекательными для детей.

Не менее важным было обеспечить взаимодействие всех специалистов при реализации образовательного процесса. В 2019-2020 уч. году был разработан и освоен механизм взаимодействия всех специалистов при осуществлении планирования и организации образовательного процесса в соответствии с каждой темой комплексно-тематического планирования.

В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированные основные образовательные программы, была организована коррекционная работа, направленная на устранение тяжелых нарушений речи детей 4-7 лет. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). В 2019-2020 уч. году логопедическую помощь получили 94 ребенка.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанном с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники группы и детского сада.

Для всех детей специалистами ПМПК разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы, направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала и формирование позитивных личностных качеств детей с ОВЗ. Содержание адаптированных образовательных программ согласовано

с родителями детей, а также специалистами, сопровождающими этих детей за пределами дошкольного учреждения.

Одним из проблемных вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования продолжает оставаться оценка индивидуального развития детей (в том числе детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности, здоровьесбережение воспитанников

Созданные условия и все проводимые в МБДОУ мероприятия были ориентированы на индивидуальный подход к каждому ребенку, обеспечивая охрану его психофизического здоровья. Деятельность педагогов, родителей и медицинского работника в данном направлении взаимосвязана и скоординирована.

Педагогический коллектив в своей работе придерживался следующих основных направлений:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- создание условий для двигательной активности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной помощи по укреплению здоровья детей;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- обеспечение двигательного режима для каждой возрастной группы с учетом ее специфики и возраста;
- создание целенаправленной системы по взаимодействию с родителями;
- организация совместно с медицинским персоналом профилактических и оздоровительных мероприятий;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.

Система оздоровительных мероприятий, используемая коллективом детского сада:

- утренний прием детей на улице (в летний период, в зависимости от погодных условий);
- четкое соблюдение режима дня;
- прогулки, с обязательным проведением подвижных игр, элементов спортивных игр, эстафет, соревновательных заданий;
- занятия физической культурой с адекватной нагрузкой согласно группы здоровья детей (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна;
- обливание ног прохладной водой (в летний оздоровительный период);
- ходьба по «дорожкам здоровья»;
- спортивные досуги, развлечения;
- оздоровительный бег;
- обучение детей ходьбе на лыжах (в зимний период);
- сон без маек (в зависимости от погодных условий);
- полоскание полости рта;
- сбалансированное питание, обогащенное витаминами и фитонцидами.

В МБДОУ проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости: вакцинация детей и сотрудников против гриппа. Проводился контроль за приемом детей, заболевшие дети своевременно выводились на участок под наблюдение участкового врача-педиатра. Дети систематически получали свежие фрукты, соки, витаминизацию 3-го блюда.

В течение года постоянно осуществлялась санитарно-просветительская работа с сотрудниками, родителями, детьми (беседы, лекции, консультации).

Эффективности оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей способствовало тесное взаимодействие специалистов МБДОУ, мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, практические занятия с воспитанниками «Уроки здоровья», «Правильное питание – здоровая привычка» по пропаганде здорового образа жизни.

Воспитатели в соответствии с «Листом здоровья» воспитанников использовали данные состояния здоровья детей для организации занятий и вовлечения детей в двигательную деятельность.

Физическое развитие дошкольников осуществлялось в системе на основе двигательной игровой деятельности (в рамках обновления образовательного процесса), на основе индивидуального подхода к каждому ребенку с учетом состояния его здоровья и физической подготовленности. Для развития двигательных способностей детей использовались разные средства и приемы, формы организации двигательной активности (занятия физической культурой, утренняя гимнастика, физические упражнения, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность). Закрепление основных движений осуществлялось в самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности (режимные моменты, развлечения, досуги). Спортивные праздники и развлечения стимулировали двигательную активность детей, создавали условия для эмоционально-психологического благополучия каждого ребенка. В течение года инструктором по физкультуре, воспитателями были проведены разные досуговые мероприятия с воспитанниками всех возрастных групп:

- спортивные праздники: «День бегуна», «День МАТЕРИ» спортивный праздник с мамами, «Малая зимняя спартакиада», «День защиты детей»;

- развлечения и досуги: «Быстрее, выше, сильнее», «Мы быстрые, ловкие, смелые!», квест «О чём шумят деревья» (игры эстафеты с листьями), «Здравствуй, зимушка – зима», «Весёлые санки», «Веселые мячи», «Весёлые игры с воздушными шарами», «Мы со спортом крепко дружим»;

- фестиваль двигательной игровой деятельности;

- фотовыставка «Здоровое питание – полезная привычка»

Для поддержания познавательного интереса к физическим упражнениям и организации самостоятельной деятельности детей, проявления двигательного творчества в группах обновлены зоны двигательной активности, оснащенные спортивным и специальным оборудованием, двигательными дидактическими играми, оборудован спортивный зал, создана спортивная площадка на территории детского сада с необходимым оборудованием.

С целью пропаганды здорового образа жизни в различные мероприятия детского сада вовлекалась родительская общественность. Родители принимали активное участие в спортивных конкурсах, праздниках, участвовали в эстафетах. С родителями проводились беседы, консультации инструктора по физкультуре, врача, медсестры; им были даны рекомендации по закаливанию детского организма в домашних условиях, рекомендации по применению воздушных и солнечных ванн.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

МБДОУ №12 является муниципальным образовательным учреждением и ежегодно получает бюджетное нормативное финансирование по утвержденному Учредителем (ГУО администрации г. Красноярска), плану финансово-хозяйственной деятельности на текущий календарный год, которое распределяется по статьям расходов следующим образом: заработная плата сотрудников; коммунальные платежи; услуги на содержание имущества и здания; организация питания;- улучшение материально-технической базы; родительская плата.

Главным источником финансирования МБДОУ является – бюджетные денежные средства, средства субвенции, родительская плата. МБДОУ оказывает платные образовательные услуги художественно-эстетической направленности. Студия современного танца «Ла-ла-ленд» арендует в учреждении музыкальный зал. С октября 2019 года введена платная услуга студии художественного творчества «Фантазия». Ведение бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения, начисления заработной платы работникам и родительской платы осуществляется централизованной бухгалтерией (МКУ ЦБУОО «Левобережная»). Контроль за ведением финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется главным управлением образования администрации г. Красноярска, а также налоговыми и другими государственными надзорными органами в пределах их компетенции. Фактическое исполнение ПФХД и муниципального задания по предоставлению муниципальных образовательных услуг составляет-100%. Выделенные

денежные средства на содержание учреждения расходуются эффективно, своевременно и в полном объеме.

Деятельность МБДОУ в текущем учебном году осуществлялась в сложных экономических условиях. В связи с дефицитом городского бюджета ГУО администрацией г. Красноярск была проведена оптимизация бюджетных расходов.

Несмотря на нестабильную экономическую ситуацию, МБДОУ было качественно подготовлено к новому 2019-2020 учебному году, что было отмечено приемной комиссией. В летний период, во время ежегодного ремонта, была произведена замена полов в коридорах МБДОУ. Создана уютная, комфортная, развивающая среда для детей. В МБДОУ созданы безопасные условия, соответствующие требованиям СанПиН, техники безопасности. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. Все системы жизнеобеспечения МБДОУ функционируют нормально, о чем свидетельствуют акты, технические отчеты соответствующих служб по госнадзору. Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения: групповые для пребывания детей с полным набором помещений (спальные, раздевальные, буфетные, туалетные комнаты), кабинеты для коррекционной работы с детьми с нарушением речи, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет конструирования и робототехники, залы для музыкальной деятельности и занятий физической культурой.

Предметно-пространственная среда МБДОУ постепенно совершенствуется и пополняется необходимым оборудованием, дидактическими методическим материалом, игровыми пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной Программы дошкольного образования.

Работа по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

В 2019-2020 уч. году МБДОУ своими силами был проведен косметический ремонт отдельных помещений: групп, пищеблока, лестничных проемов. Произведена замена 4-х оконных блоков на пластиковые в групповых помещениях. Приобретена рабочая одежда для младших воспитателей и кухонных работников, кухонный инвентарь и посуда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Комплексный подход к физическому развитию детей позволил обеспечить сохранность их здоровья, двигательную активность в течение всего периода пребывания в МБДОУ и способствовал положительной динамике перехода детей по группам здоровья.

Состояние здоровья воспитанников

	2019г.
Группы здоровья	1 гр. 29 человек / 10 %
	2 гр. 225 человек / 79,7 %
	3 гр. 23 человека / 8,6 %
	5 гр. 5 человек / 1,7 %
Физическое развитие:	
Средне гармоничное	250 / 89 %
ДМТ	12 / 4 %
ИМТ	14 / 5 %
Низкий рост	3 / 1 %

Высокий рост	3 / 1 %
--------------	---------

Острая заболеваемость.

Название	2019 г. в чел.
Острые кишечные инфекции	3
Сальмонеллез	0
Ветряная оспа	41
Скарлатина	1
Гепатит А	0
Вирусный менингит	0
Острый тонзиллит	0
ОРВИ	285
Пневмония	6
прочие	133
Итого:	469

Соматическая заболеваемость

Название	2019 -2020 уч. г. в чел.
Болезни крови	3
Эндокринные заболевания	6
Болезни НС	32
Болезни глаз	4
Болезни ССС	16
Болезни органов дыхания	2
Болезни органов слуха	13
Болезни ЖКТ	7
Болезни кожи	16
Болезни КМС	31
Врожденные пороки	8

Посещаемость детьми дошкольного учреждения

	Проведено детьми дней	Пропущено детьми дней		
		По болезни	По прочим причинам	Всего
2019 – 2020 уч. г	64365	4285	27318	31603

Результаты участия педагогов и воспитанников в мероприятиях на различном уровне

В 2019 - 2020 учебном году команда педагогов МБДОУ разработала проект «Экологическая тропа в детском саду», для участия в краевом конкурсе проектов молодых педагогов на получение гранта и стала одним из победителей конкурса.

В этом году наблюдалось повышение активности педагогов МБДОУ в участии в профессиональных конкурсах муниципального уровня (как районного, так и городского этапов), организуемых методической службой города и направленных на повышение профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений, а также в профессиональных конкурсах федерального уровня различной направленности. Такая положительная динамика связана с накоплением опыта работы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

В течение всего года воспитатели и дети принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня и были награждены дипломами разных степеней и грамотами:

Федеральный уровень
Всероссийская конкурс-акция «Спорт – альтернатива к пагубным привычкам» - лауреат в номинации «Творческая работа», 2019г. Всероссийский конкурс проектной деятельности участников образовательной деятельности в сфере дошкольного образования «Понаделали!», благодарственное письмо, 2019г.
Краевой уровень
Детский открытый экологический фестиваль «Эко-сказы «Роева ручья» в номинации кино и фото репортажей на экологическую тематику «Эко-объектив» - диплом Гран – При абсолютного победителя, 2019 г. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший руководитель образовательной организацией «Эффективный руководитель», 1 место, 2019г.
Краевой конкурс «Воспитатель года Красноярского края - 2020», диплом победителя конкурса, 2020 г.
Городской уровень
Городской конкурс IT- технологий, 1 место, 2019г. Городской конкурс видеороликов, в рамках мероприятий посвященных Универсиады - 2019, 1 место, 2019г. Городской конкурс видеороликов от ГБДД, 1 место, 2019г. Городской фестиваль детского исполнительного творчества «Праздник детства – диплом участника, 2019 г. Городская конкурсно-обучающая игра среди воспитанников ДОО «Школа светофорных наук – 2019», 2019г. Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров – 2019» среди работников образовательных организаций г. Красноярска – диплом участника, 2019г. Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда, 2 место, 2019г. Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ, дипломы участников, 2019г. Городской чемпионат «Baby Skills» среди воспитанников ДООУ г. Красноярска, 2019г.

Городской конкурс «Лучший педагогический проект», 2019г., финалисты в номинации «Лучший проект управления дошкольной образовательной организации».
Городской фестиваль дошкольного образования «В стране дошкольного детства», 2019г.
Городской фестиваль успешных образовательных практик, 2019г.
Городской конкурс «Воспитатель года 2019», диплом лауреата конкурса, 2020 г.
Районный уровень
Фестиваль «Шахматиада – 2019», посвящен 40-ю Железнодорожного района, 2019г.
Районный фестиваль «Фитнес – марафон 2019» среди работников образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярск – 2 место, 2019г.
Районный фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «ГТО: подтянись к движению», 2019г.
Районный спортивный праздник «Gagarin Sport», 2019г.
Районный легкоатлетический забег «Золотая осень» среди воспитанников ДОО, посвященного 40-летию Железнодорожного района, 1 место, 2019г.
Районный конкурс «Молодая семья», 2019г.
Районный чемпионат «Baby Skills» среди воспитанников ДОУ Железнодорожного района, 1 место, 2019г.
Районный этап городского конкурса «Театральная жемчужина», 1 место, 2019г.
Районный конкурс-выставка цветов и даров природы, 1 место в номинации «Праздничное настроение», 1 место в номинации «Приз зрительских симпатий», 2019г.
Районный этап городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярск в номинации «Образцовая детская развивающая площадка» - 1 место, 2019.
Районные соревнования по Керлингу между командами образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярск – диплом участника, 2019г.
Районный конкурс детского творчества «Подснежник-2019», дипломы 1, 3 места, 2019г.
Интеллектуальная игра «КВИЗ ЭВРИКА» среди работников образования Железнодорожного и Центрального районов, 2019г.
Районный конкурс изобразительного искусства «Я – художник!» посвященного 40-летию Железнодорожного района, 1 и 2 места, 2019г.
Районный фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Напольный керлинг» среди воспитанников ДОУ, 2019г.
Районный фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Русские шашки» среди воспитанников ДОУ, 3 место, 2019г.
Создание мультфильма «40 лет Железнодорожному району», в рамках празднования юбилея Железнодорожного района, 2019г.
Районный этап городского конкурса «Лучшая Новогодняя игрушка», 2019г.
Районный конкурс «Лучшее по оформлению учреждение», 1 место, 2019г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ проведенной работы по созданию условий для воспитания, развития и формирования личности ребенка в современных социальных условиях выявил следующие результаты:

- в МБДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития учреждения;
- кадровый состав соответствует нормам, действующим на современном этапе;
- в результате сотрудничества МБДОУ с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей;
- качественный педагогический, коррекционный процесс и оптимальный уровень жизнедеятельности воспитанников подтверждают достижения творческого коллектива педагогов и детей в конкурсах разного уровня;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести организацию образовательного процесса в МБДОУ на новый качественный уровень;
- отмечается положительная динамика образовательных результатов;
- укрепляется система развивающего взаимодействия с семьей;
- систематически обновляется материально-техническая база учреждения.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год выявил некоторые недостатки в работе МБДОУ:

- настоящий уровень мотивационной готовности части педагогов к инновационным изменениям не обеспечивает системное использование ими соответствующих индивидуальным, возрастным, психофизиологическим особенностям развития воспитанников методов обучения и воспитания;
- недостаточное психолого-педагогическое просвещение и консультативная поддержка родителей. При взаимодействии с семьей воспитанника педагоги не учитывают возможности и условия конкретных семей, их интересы. Ограниченное количество родителей вовлечено в работу МБДОУ, оценку качества и развития МБДОУ;
- недостаточное финансирование на обеспечение доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, и обновление предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО в условиях МБДОУ;
- недостаточный уровень административного ресурса и педагогов в области управления дошкольным образовательным учреждением.

В целях минимизации недостатков деятельности МБДОУ, персоналу необходимо решать следующие задачи на перспективу:

- обеспечение МБДОУ кадрами в соответствии с профессиональным стандартом;
- увеличение доли получающих образовательную услугу, удовлетворенных качеством образования в МБДОУ;
- обновление профессиональных компетенций педагогов для организации работы с различными категориями детей с ОВЗ;
- повышение уровня мотивационной готовности педагогов к инновационным изменениям;
- продолжать целенаправленную работу по вовлечению родительского сообщества в совместный образовательный процесс с МБДОУ.

