

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 10 Б, тел. 246-00-55 E-mail: [dou12krk@mail.ru](mailto:dou12krk@mail.ru)

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №12  
Т. А. Петрович

План мероприятий (Дорожная карта) МБДОУ №12 на 2020-2021

учебный год по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи МБДОУ №12	Действия и мероприятия МБДОУ №12	Сроки/ ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Обеспечить условия для становления	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов	1. Анализ материалов МБДОУ №12 по взаимному соответствию форм и способов	Ноябрь 2020

<p>личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2. Анализ локально-нормативных актов МБДОУ №12 по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p> <p>3. Подготовка рефлексивно-аналитической справки о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребенка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни. (Формат ДОУ-РП)</p>	<p>Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель</p> <p><i>Ноябрь 2020</i> Куликова Т. П., старший воспитатель Рабочая группа педагогов по разработке ВСОКО</p> <p><i>Ноябрь 2020 (до 30.11.2020)</i> Куликова Т. П., старший воспитатель</p>
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p>	<p>1. Участие в мониторинге качества образования РФ детей от 3 до 7 лет.</p> <p>2. Заседание рабочей группы педагогов по ВСОКО, с целью корректировки ВСОКО.</p> <p>3. Участие в онлайн-мероприятиях по ВСОКО.</p> <p>4. Корректировка критериев, показывающих степень сформированности ключевых</p>	<p><i>Октябрь - ноябрь 2020</i> Куликова Т. П., старший воспитатель Рабочая группа педагогов по разработке ВСОКО <i>Октябрь 2020 – март 2021</i></p>

	<p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p> <p>5. Включение в ежегодный мониторинг образовательной деятельности для старших и подготовительных к школе групп игровой ситуации, демонстрирующих сформированность необходимых универсальных умений и личностных качеств, характеризующих готовность к школе.</p> <p>6. Размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ №12.</p>	<p><i>В течение 2020-2021 уч. года</i></p> <p>Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1. Анализ педагогической деятельности по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2. Разработка форм и способов оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>3. Внедрение новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и</p>	<p><i>Октябрь-декабрь 2020</i></p> <p>Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель</p> <p><i>В течение 2020-2021 уч. года</i></p> <p>Педагоги МБДОУ</p>

<p>характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p><i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования в рамках участия в Фестивале успешных практик дошкольного образования.</p>	<p><i>Апрель-май 2021</i> Педагоги МБДОУ</p>
<p align="center"><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей,</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>1. Повышение профессионального мастерства педагогов через обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения (очно/ дистанционно).</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов через участие в онлайн мероприятиях.</p> <p>3. Методическое сопровождение педагогов в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей,</p>	<p><i>В течение 2020-2021 уч. года</i> Куликова Т. П., старший воспитатель</p>

характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни		характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. городской профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект»; 2. городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»; 3. городской фестиваль практик дошкольного образования «Фестиваль успешных образовательных практик»; 4. городской фестиваль «Фестиваль инфраструктурных решений».	<i>В течение 2020-2021 уч. года</i> Куликова Т. П., старший воспитатель Педагоги МБДОУ

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.	1. Участие в Мониторинге качества дошкольного образования РФ детей от 3 до 7 лет. 2. Обучение педагогов, родителей и воспитанников МБДОУ по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта национального проекта «Демография». 3. Создание раздела по санитарно-просветительской программе «Основы	<i>Октябрь-декабрь 2020</i> Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель <i>В течение 2020-2021 уч. года</i> Педагоги МБДОУ
--	---	--	--

	(январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	здорового питания для дошкольников» на официальном сайте МБДОУ. Распространение печатной продукции (листовки, буклеты, памятки) по здоровому питанию среди родителей воспитанников.	В течение 2020-2021 уч. года Куликова Т. П., старший воспитатель Педагоги МБДОУ
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Подготовка к практике организации билингвального образования на одной возрастной группе, в рамках участия в реализации Сетевого проекта создания билингвального образовательного пространства «SPEKULUM/ЗЕРКАЛО» совместно с МАОУ «Лицей № 7».	Январь- август 2021 Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) 4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Взаимодействие МБДОУ с другими социальными партнёрами осуществляемое в форме совместных мероприятий различной направленности: - Красноярский институт повышения квалификации работников образования; - Красноярский педагогический колледж № 2; - Красноярский информационно-методический центр; - Детская библиотека им. А. П. Чехова; - Государственный природный заповедник «Столбы»; - Парк флоры и фауны «Роев ручей»; - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №1 «Развитие»; - МАОУ «Лицей № 7».	В течение 2020-2021 уч. года Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель

пределами («расшкোলивание»)	4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкোলивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)		
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник	4.2.1. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование на территории МБДОУ предметно-средовой образовательный комплекс «Экологическая тропа», включающий 6 локаций природоведческой направленности, в рамках реализации грантового проекта «Экологическая тропа в детском саду».</li> <li>2. Выстраивание партнерских отношений с парком флоры и фауны «Роев ручей» и Государственным природным заповедником «Столбы», с целью организации информационной и консультационной помощи в эколого-образовательной деятельности.</li> </ol>	<p><i>В течение 2020-2021 уч. года</i></p> <p>Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель Педагоги МБДОУ</p>

«Столбы», парк «Роев ручей»)			
4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	<p>1. Активизация участия родителей в реализации проектов: - долгосрочный практико-ориентированный проект «Экологическая тропа в детском саду»; - Сетевой образовательный проект создания билингвального образовательного пространства «SPEKULUM/ЗЕРКАЛО (совместно с МАОУ «Лицей № 7» г. Красноярска); - Образовательный проект «Макс-мультишный блогер».</p> <p>2. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности МБДОУ.</p> <p>3. Организация взаимодействия с родителями в формах общественного контроля.</p> <p>4. Организация переговорных площадок для родителей по актуальным вопросам образования и воспитания детей в МБДОУ.</p>	<p><i>В течение 2020-2021 уч. года</i> Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Куликова Т. П., старший воспитатель Педагоги МБДОУ</p>
4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Семинары по использованию в образовательном процессе нейропсихологического сопровождения.</p>	<p><i>В течение 2020-2021 уч. года</i> Гатина Р. Я., педагог-психолог Заборцева Е. Н., учитель-дефектолог Учителя-логопеды</p>

	4.4.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ (октябрь 2020-май 2021)		
--	---	--	--

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

*до 30 ноября 2020*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

*до 20 марта 2021*

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*до 20 июня 2021*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.