Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности во второй младшей группе «Ручеек»

на период с 25.01.2021 по 29.01.2021

Тема недели: **«Вместе весело шагать…»**

Цель: формирование навыков коммуникативного, социального поведения со сверстниками и взрослыми; развитие нравственных, этических качеств личности.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к нормам и ценностям общества; знакомить с правилами этикета.
2. Развивать речь, умение устанавливать закономерности, находить оптимальное решение.
3. Воспитывать у детей чувство коллективизма и сотрудничества, чувство доброжелательного отношения друг к другу, чувство взаимопомощи и отзывчивости; закреплять у детей умение здороваться и прощаться, обращаться за помощью и благодарить, просить прощения.

Словарная работа: друзья, грустный, веселый.
Предварительная работа: беседа с детьми о дружбе, об отношениях друг к другу, чтение художественной литературы о дружбе, подбор аудиозаписей с песнями о дружбе.

Итоговое мероприятие: фотогалерея: «Дружные ребята»

Цель: изготовление газеты из фотографий детей в разных режимных моментах, обсуждение ситуаций за неделю, повторение вежливых слов, способов примирения.

25 ЯНВАРЯ (Понедельник)			
Самостоятельная деятельность педагогов с детьми		**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в групповом помещении, на участке ДОО**	**Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования**
Непосредственно образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Художественно-эстетическое развитие **9.00 – 9.15 музыка** **Познавательное развитие** **9.30 – 9.45 ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Я и ты, друзья» **Цель:** формирование и обогащения представлений у детей о дружбе. **Задачи:** 1. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения. 2. Развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения. 3. Воспитывать культуру общения, дружеские	**Первая половина дня.** **Прием детей.** Беседа: «Мои выходные дни» Цель: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, создание бодрого эмоционального состояния на весь день. **Рассматривание** сюжетных картинок «Уроки доброты» Цель: обогащать представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которое соответствуют этому понятию. **Дидактическая игра** «Узнай по голосу» Цель: обучение детей узнавать друг друга по голосу. **Утренняя гимнастика** (комплекс №4) Цель: повышение функционального уровня систем организма. **Завтрак** Цель: упражнение навыка аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой. **Чтение** Г. Цыферовой «Про друзей» Цель: побуждение детей повторять небольшие отрывки из произведения. **Прогулка** Цель: воспитание интереса у детей к прогулке на свежем воздухе. **Наблюдение** за облаками. Цель: формирование элементарных представлений об окружающем. **Элементарный бытовой труд**. Подметание дорожек на участке группы. Цель: обучение разметать дорожки веником.	Оформление Познавательного центра по теме недели. Разместить на магнитной доске в группе сюжетные картинки по теме «Дети играют», «Уроки доброты» Цель: стимулирование высказываний детей по данной теме. Внести в книжный центр подборку книг о дружбе. Цель: развитие познавательной	Разместить в родительском центре информацию о теме недели: «Вместе весело шагать…» Рекомендации родителям по домашнему чтению детям по теме недели. Цель: вовлечение родителей в процесс реализации темы недели.

взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них. **Мотивация:** появляется в группе мышка и плачет. Здравствуйте ребята, меня зовут Алиска. Я плачу, потому что мне грустно от того, что у меня нет друзей. Я даже не знаю кто такие друзья. - Дети, а вы знаете кто такие друзья? А, вы, умеете дружить? **Оборудование:** игрушка Мышка.	**Дидактическая игра** «Каким цветом у твоего друга шапка, куртка…?» Цель: закрепление знаний о цвете. **Хороводная игра** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстнику с помощью игры. Игры детей с выносным материалом на участке группы. **Возвращение с прогулки.** Цель: обеспечивание своевременного прихода с прогулки, совершенствование КГН (умения раздеваться, складывать аккуратно вещи в шкаф. **Обед** Цель: закрепление у детей культуры поведения во время еды; развитие навыков пользования столовыми приборами. **Подготовка ко сну.** Цель: создание уютной атмосферы в комнате для сна, совершенствование КГН. **Вторая половина дня** Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4) **Дидактическая игра** «Я хочу с тобой дружить» Цель: проявление дружелюбия, привязанности друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива. **Индивидуальная работа**. Дидактическая игра «Бусы для куколки» (Алиса, Данил, Миша, Кристина, Султан). Цель: закрепление знаний цвета, формы. **Прогулка** **Подвижная игра** «Делай как я» Цель: обучение соотносить собственные действия с действиями участников игры. Самостоятельная деятельность детей на участке детского сада.	активности детей. Подвижные игры по выбору детей. Цель: воспитание интереса к двигательной деятельности.	

26 ЯНВАРЯ (Вторник)			
Самостоятельная деятельность педагогов с детьми		**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в групповом помещении, на участке ДОО**	**Взаимодействие с семьями детей по реализации образоват. программы дошкольного образования**
Непосредственно образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Познавательное развитие **9.00 – 9.15 ФЭМП** **Тема:** «Путешествие в город геометрических фигур. **Цель:** освоение способов классификации геометрических фигур. **Задачи**: 1. Обучить способу классификации геометрических фигур по трем признакам цвету, форме и величине 2. Развивать воображение и творческую активность. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками. **Мотивация:** Ребята, нам прислали посылку, посмотрите, что в ней? (фигуры и письмо). Давайте прочитаем его: «Ребята, потерялись геометрические фигуры. Помогите им попасть обратно в город геометрических фигур. Добраться в эту страну вам поможет ковёр-самолёт. Надо сесть на ковёр, взяться за руки и сказать заклинание: «Наш ковер-самолет! Отправляйся в полет!»	**Первая половина дня** **Прием детей. Дидактическая игра** «Давайте поздороваемся» Цель: развитие умения взаимодействовать с партнером, снятие эмоционального и мышечного напряжения. **Разучивание считалки о дружбе.** Цель: обучение использовать в игре считалки. **Индивидуальная работа**. «Назови ласково» (Маша, Данил, Мия, Ева, Жорес) Цель: развитие словаря. **Утренняя гимнастика** (комплекс №4) Цель: повышение функционального уровня систем организма. **Драматизация** сказки «Заячья избушка» Цель: воспитание желания у детей совершать добрые поступки, развитие умения понимать и сопереживать героям сказки. **Прогулка** Цель: воспитание интереса у детей к прогулке на свежем воздухе. **Наблюдение** за работой дворника. Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий, оценивать результаты труда. **Труд**. «Разметем дорожки» Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Дидактическая игра** «Угадай по описанию»	Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать по просторам», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой!», «По дороге с облаками» Цель: воспитание интереса к песенному творчеству. Мозаика «Букет для друга», «Пирог для друга» Цель: развитие умения складывать из	Консультация для родителей «Добр ли ваш ребенок?», «Дружба начинается с улыбки»

- Что же ребята делать? Поможем фигурам? **Оборудование:** схемы паровозов, города, замок, верёвка, «карта города», магнитофон, запись для ковра самолёта, журчание реки, блоки Дьенеша, квадраты Воскобовича. **Физическое развитие** **9.30 – 9.45 физическая культура в группе** **Тема:** «Вместе весело шагать» **Цель:** повышение уровня двигательной активности через игровой сюжет с использованием нестандартного оборудования. **Задачи:** 1. Упражнять в ходьбе в колонне друг за другом, в ходьбе по кругу взявшись за руки и беге в рассыпную, в ползании на четвереньках в прямом направлении с подлезанием под дуги. 2. Развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, слуховое внимание. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности. **Оборудование:** сюжетная картинка «Кошка и котята», маска кошки, маски котят на каждого ребенка, игрушка мышка, мягкие модули (кочки), пазлы – модули для ходьбы (ручей), аудиозапись. **Мотивация:** дети рассматривают картинку «Кошка с котятами», воспитатель одевает маску кошки, и предлагает детям надеть маски котят.	Цель: обучение угадывать по описанию, кого из детей группы загадал воспитатель. **Подвижная игра** «Веселые котята». Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе. Игры детей с выносным материалом на участке группы. **Возвращение с прогулки.** Цель: обеспечивание своевременного прихода с прогулки, совершенствование КГН (умения раздеваться, складывать аккуратно вещи в шкаф. **Обед.** Цель: закрепление у детей культуры поведения во время еды; развитие навыков пользования столовыми приборами. **Подготовка ко сну.** Цель: создание уютной атмосферы в комнате для сна, совершенствование КГН. **Вторая половина дня** Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4) **Чтение** стихотворений о дружбе. Цель: формирование умения слушать и понимать художественные произведение о дружбе. **Дидактическая игра** «Узнай мое настроение» Цель: знакомство детей с различными проявлениями эмоций людей. **Индивидуальная работа**. «Найди такой же» (Жорес, Гриша, Алиса Б., Семен) Цель: обучение нахождению предметов по сходству (цвет, величина) **Прогулка** **Подвижная игра** «Дружная пара» Цель: обучение ходьбе в разных направлениях парой Самостоятельная деятельность детей на участке детского сада.	частей целое. Игры в кукольном центре по выбору детей с использованием предметов заместителей. Цель: стимулирование игровой активности детей.	

27 ЯНВАРЯ (Среда)			
Самостоятельная деятельность педагогов с детьми		**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в групповом помещении, на участке ДОО**	**Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования**
Непосредственно образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Речевое развитие **9.00 – 9.15 развитие речи** **Тема: «Путешествие на волшебном паровозике»** **Цель**: развитие диалогической формы речи. **Задачи:** 1. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего. 2. Развивать эмоциональный отклик на любимые литературные произведения, стимулировать стремление повторять за воспитателем знакомые строчки для любимых произведений; 3. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; воспитывать чувство взаимопомощи, желание помогать	**Первая половина дня** **Прием детей. Подвижная игра** «Дракон» Цель: формирование навыков общения, сплочение коллектива. **Пальчиковая гимнастика** «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики. **Индивидуальная работа.** Дидактическая игра «Кто скажет больше добрых и теплых слов» (Миша, Султан, Данил, Дима, Алиса Б., Кристина) Цель: обогащение словаря. **Утренняя гимнастика** (комплекс №4) **Завтрак.** Цель: упражнение навыка аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой. **Игры со строительным материалом** «Построим дом для друга» Цель: закрепление умения строить простые постройки, опираясь на полученный опыт ранее в конструировании. **Прогулка** Цель: воспитание интереса у детей к прогулке на свежем воздухе. **Наблюдение** за погодой дня. Цели: формирование представления о весенних изменениях в природе.	Предложить детям раскраски по мотивам произведения А. Сутеева «Под грибом» Цель: закрепление умения правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за границы изображения. Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». Цель: способствовать формированию	Разместить в выставочной зоне рисунки детей. Цель: презентация продуктов детского творчества. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме: «Решение педагогических

ближнему. **Оборудование и материалы**: деревянный конструктор, мультимедийный проектор, ноутбук, бумага, цветные карандаши. **<u>Художественно-эстетическое развитие</u>** **9.30 – 9.45 рисование** **Тема:** Дерево «Дружбы» **Цель:** создание дерева «Дружбы». **Задачи:** 1. Учить детей технике рисования «печать ладошкой». 2. Развивать умение участвовать в совместной деятельности, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения. 3. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам для рисования. **Оборудование:** ватман с силуэтом дерева, гуашь, ноутбук, аудиозапись песен «Улыбка». **Мотивация:** Воспитатель предлагает детям поздороваться разными способами (спиной, локтями, ладошками), предлагает послушать песню настоящий друг, спрашивает каким «цветом дружба», предлагает нарисовать дерево «дружбы» отпечатками ладошек.	**Труд.** Собирание веточек на участке группы. Цель: формирование умения выполнять простые поручения. **Подвижная игра** «Кот и мыши» Цель: упражнение детей в беге не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. **Дидактическая игра** «Хорошо - плохо» Цель: формирование представлений о хороших и плохих поступках. Игры детей с выносным материалом на участке группы. **Обед** Цель: закрепление у детей культуры поведения во время еды; развитие навыков пользования столовыми приборами. **Подготовка ко сну.** Цель: создание уютной атмосферы в комнате для сна, совершенствование КГН. **<u>Вторая половина дня</u>** Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4) **Заучивание:** стишков-мирилок. Цель: воспитание умения мирится при помощи стишков-мирилок. **Игра малой подвижности** «Найди друга» Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе, интереса к сверстнику. **Индивидуальная работа**. Дидактическая игра «Собери по образцу» (Вика, Рома, Гриша, Алиса, Мирра) Цель: обучение детей складывать целое изображение из нескольких частей. **Прогулка** **Подвижная игра** «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Самостоятельная деятельность детей на участке детского сада.	дружеских взаимоотношений между детьми. Музыкальная игра «Танец в парах» Цель: развитие эмпатии у детей посредством зрительного и тактильного контакта.	ситуаций»

28 ЯНВАРЯ (Четверг)

Самостоятельная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
Непосредственно образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Художественно-эстетическое развитие **9.00 – 9.15 музыка** **Физическое развитие** **9.30 – 9.45** **физическая культура в группе.** **Тема: «**Мы – дружные ребята» **Цель:** удовлетворение естественной потребности детей в движении. **Задачи:** 1. Учить разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать) 2. Упражнять в беге и ходьбе, не натыкаясь	**Первая половина дня.** **Прием детей. Рассматривание г**руппового альбома. Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми в группе. **Пальчиковая гимнастика** «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. **Индивидуальная работа**. Повторить считалки-мирилки (Гриша, Алиса Б., Алиса Ц., Миша, Жорес) Цель: помочь детям запомнить считалки. **Утренняя гимнастика** (комплекс №4) Цель: повышение функционального уровня систем организма. **Игра-путешествие** в страну «Дружба» Цель: способствование развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочение коллектива. **Прогулка** Цель: воспитание интереса у детей к прогулке на свежем воздухе. **Наблюдение** за небом: предложить посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Сделать вывод, что погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно хмурое, серое, ненастное. Цель: развитие познавательного интереса. **Малоподвижная игра** «Прыгни – повернись!» Цель: закрепление умения выполнять действия по сигналу воспитателя. **Труд.** Подмести ступеньки, ведущие на горку. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Разместить в группе плакат «Правила дружбы» Цель: формирование правил общения в группе. Игры-развлечения «Мыльные пузыри» Цель: создание радостной атмосферы в группе, развитие двигательной активности детей. Конструирование по замыслу детей. Цель: формирование бережного отношения к собственным	Индивидуальные консультации родителей. Поговорить с родителями о самочувствии детей.

друг на друга, с согласованными движениями рук и ног. 3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Оборудование:** игрушка – медвежонок, мяч на каждого ребенка. **Мотивация:** в группу приходит Медвежонок с мячом, он жалуется детям, что у него нет друзей и ему не с кем поиграть мячиком.	**Индивидуальная работа**. Расскажи какого цвета у тебя куртка, шапка…» (Матвей, Вика, Уля, Маша, Захар) Цель: активизирование внимания детей, закрепление знания цвета. **Катание с** горки. Цель: упражнение в соблюдении правил безопасности поведения на горке. Игры детей с выносным материалом на участке группы. **Вторая половина дня** Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4) **Развлечение** «День рождение в группе «Ручеек» Цель: привитие традиции празднования дня рождения, создание праздничной атмосферы в группе. **Индивидуальная работа**. Упражнение «Покажи, кто на фотографии грустит, а кто радуется» (Дима, Захар, Данил, Маша) Цель: обучение определять эмоции других детей. **Прогулка** **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: упражнение в прыжках на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей на участке детского сада.	поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о своих постройках	

29 ЯНВАРЯ (Пятница)			
Самостоятельная деятельность педагогов с детьми		**Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в групповом помещении, на участке ДОО**	**Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования**
Непосредственно образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Художественно-эстетическое развитие **9.00 – 9.15 Лепка** **Тема:** «Подарили Ильюшке на день рождения игрушки» **Цель:** создание из пластилина образа медвежонка. **Задачи:** 1. Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями, прямыми движениями между ладонями, сплющивать, оттягивать пальцами отдельные детали. 2. Развивать стремление создавать выразительные образы; развивать в детях стремление к самостоятельности; мелкую моторику рук. 3. Формировать интерес к лепке, вызывать радость от восприятия результата своей работы, воспитать бережное отношение к игрушкам. **Материал:** Пластилин, доски, мокрые салфетки, стеки, игрушка медвежонок.	**Первая половина дня** **Прием детей.** Словесная игра «Скажи хорошее о друге» Цель: развитие социальной уверенности у ребенка, повышение самооценки у детей. **Мимическая зарядка.** Цель: развитие умения передавать различные эмоции и настроение мимикой. **Индивидуальная работа.** Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (Софа, Варя, Вика, Уля, Захар, Дима) Цель: развитие умения определять предметы на ощупь. **Утренняя гимнастика (комплекс №4)** Цель: повышение функционального уровня систем организма. **Завтрак** Цель: упражнение навыка аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой. **Оформление фотогалереи** «Дружные ребята» Цель: презентация фотографий детей в разных режимных моментах, обсуждение ситуаций за неделю, повторение вежливых слов, способов примирения. **Прогулка** Цель: воспитание интереса у детей к прогулке на свежем воздухе. **Наблюдение за птицами**, прилетевшими на территорию детского сада. Цель: учить различать птиц по внешнему виду. **Подвижная игра** «Птички в гнездышках»	Рассматривание картинок из серии «Дети играют» Цель: воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин». Цель: формирование первичных гендерных представлений (мальчики помогают девочкам)	Разместить в выставочной зоне работы детей. Цель: презентация продуктов детского творчества. Индивидуальное консультирование родителей по запросам. Презентация фотогалереи «Дружные ребята»

Мотивация: воспитатель рассказывает детям историю про Ильюшку, который плохо относился к своим игрушкам, порвал медвежонка. **Физическое развитие** **9.30 – 9.45 физическая культура в группе** **Тема:** «Вместе весело шагать» **Цель:** совершенствование двигательных умений и навыков. **Задачи:** 1. Совершенствование умения подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. 2. Развивать умение двигаться по кругу, взявшись за руки, развитие согласованности движений. 3. Воспитывать желание играть в подвижные и хороводные игры, **Оборудование:** игрушка-кукла Веселинка, шарик на палочке, разметки, дорожка прямая и извилистая, цветные шарики. **Мотивация:** В группу приходит кукла Веселинка, она приглашает всех в путешествие. - Мы будем играть с вами в разные игры и веселиться.	Цель: учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Труд.** Обметание лавочек на участке группы. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Индивидуальная работа**. «Пройди по дорожке» (Матвей К., Илья, Алиса, Кристина) Цель: развитие координации движений. **Игры детей с** выносным материалом на участке группы. **Возвращение с прогулки.** Цель: обеспечивание своевременного прихода с прогулки, совершенствование КГН (умения раздеваться, складывать аккуратно вещи в шкаф. **Обед** Цель: закрепление у детей культуры поведения во время еды; развитие навыков пользования столовыми приборами. Подготовка ко сну. Цель: создание уютной атмосферы в комнате для сна, совершенствование КГН. **Вторая половина дня** **Оздоровительная гимнастика после сна** (комплекс №4) **Просмотр мультфильма** «Крошка Енот» и прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма. Цель: знакомство с мультфильмом, обсуждение увиденного. **Индивидуальная работа**. «Подуй на вертушку». (Гриша, Мирра, Олег, Кристина) Цель: развитие речевого дыхания. **Прогулка** **Подвижная игра** «Маленькие ножки…» Цель: развитие ритмичности шага, упражнение играть вместе, не толкаться. Самостоятельная деятельность детей на участке детского сада.	Настольно-печатные игры по выбору детей. - лото - домино - пазлы Цель: формирование познавательного интереса у детей.	