

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 комбинированного вида»  
г. Красноярск, ул. Менжинского, 10б,  
т.246-00-55,  
e-mail: [dou12krk@mail.ru](mailto:dou12krk@mail.ru)**

**Методическая разработка  
новогоднего утренника  
«Алладин в гостях у Деда Мороза» -  
для детей старшей группы**

**Область: художественно-эстетическое развитие детей**

**Трофина Татьяна Владимировна,  
музыкальный руководитель МБДОУ№12**

**г. Красноярск, 2018г.**

## **Аннотация**

Методическая разработка посвящена организации воспитательной работы со старшими дошкольниками и содержит материалы сценария новогоднего праздника.

Материал методической разработки предназначен в помощь воспитателям детских садов и студентам-практикантам педагогического колледжа.

Данная методическая разработка основана на практическом опыте работы.

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность:** Новый год - это особенный праздник, и дети ждут его с нетерпением. Каждый ребёнок верит, что его ждут чудеса, что-то сказочное и необыкновенное. Данный сценарий разработан с учётом возрастных особенностей детей.

**Цель:** формирование у дошкольников основ праздничной культуры.

**Задачи:**

- создать атмосферу яркого праздника,
- доставить радость детям и зрителям,
- прививать интерес к праздникам,
- развивать творческие способности,
- вовлекать родителей воспитанников в коллективную творческую деятельность по подготовке к утреннику.

**Условия проведения мероприятия и материально-техническое обеспечение:**

Для проведения мероприятия необходимо:

- Наличие помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности и нормам СанПиН. Количество детей на празднике зависит от объёма помещения, отведённого для праздника.
- Выполнить тематическое оформление помещения:
  - сцена оформлена декорациями, изображающими зимний лес;
  - в центре помещения – украшенная ёлка;
- Подготовить аппаратуру для звукового оформления праздника, подборки музыкальных фрагментов, фонограммы песен.
- Подготовить театральные костюмы для действующих лиц: Кикиморы, Алладина, Джина, Деда Мороза и Снегурочки.
- Подготовить карнавальные костюмы для детей: хлопушки; 3 русских костюма для мальчиков и 6 русских костюмов для девочек; 8 костюмов восточных красавиц для девочек; 8 костюмов снеговиков для мальчиков.
- Изготовить 3 дуги с лентами длиной 1 метр; 8 метёлочек для Снеговиков; настоящую большую хлопушку для девочки-Хлопушки; хлопушку-подарок и приглашение для Алладина (красочную телерамму).
- Подготовить атрибуты для игры «**Снежная каша**»: 2 пластмассовые чашки, 2 деревянных ложки и «снежки» из белой ткани по числу детей в группе. Для игры «**Слепим снеговика**»: 2 мольберта, магниты, кружки из которых состоят картонные, плоскостные снеговики;
- Нарисовать с детьми афишу мероприятия и повесить её в приёмной группы.
- Договориться с родителями, назначить ответственных за фото и видеосъёмку.
- По итогам мероприятия оформить фотоотчёт и смонтировать фильм.

**Кадровые ресурсы (действующие лица (взрослые)):** Кикимора, Алладин, Джин, Снегурочка и Дед Мороз.

### **Ход мероприятия.**

Звучит весёлая музыка, нарядные дети **поскоками вбегают в зал**, оббегают ёлку, останавливаются.

### **Ведущая.**

Новый год идёт в сверканье снега,

Как всегда широк его размах.

Звёзды счастья убегают с неба,

И сияют в праздничных домах.

Все дома в живых огнях и пёстрых

А вокруг единая семья.

С Новым годом, дорогие гости,

С Новым счастьем, милые друзья!

**Дети по - очереди читают стихи:**

**1.**Здравствуй праздник новогодний,

Праздник ёлки и зимы

Всех друзей своих сегодня позовём на праздник мы!

**2.**Засверкай огнями ёлка,

Нас на праздник позови,

Все желания исполни,

Все мечты осуществи!

**3.**С Новым счастьем,

С Новым годом!

Всех поздравим, а потом

Мы походим хороводом

И станцуем, и споём!

**Исполняется Новогодний хоровод «Ёлка», Е. Бекман в современной аранжировке.**

По окончании хоровода дети садятся на стулья.

**Ведущая** (обращает внимание на мешок под ёлкой)

Ребята, смотрите, это же мешок Деда Мороза под ёлкой. А где же Дедушка Мороз?

(берёт в руки записку). Смотрите, а на мешке записка, прочтём?

Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки!

Здесь подарки для ребят,

Заранее завёз их в детский сад.

Сам попозже к вам приду, мой мешок на виду,

Но только добрый человек если прикоснётся

И не замёрзнет вмиг и льдиной обернётся.

**За дверью раздаётся шум шагов по снегу.**

**Ведущая.** Это, наверное, Дед Мороз, пойду его встречу (уходит за ёлку).

С другой стороны в зал крадётся **Кикимора**.

**Кикимора.** А-а-а, всё слышала, всё знаю! Я не я буду, если эти подарки не добуду!

Не отдам их никому, весь мешок себе возьму. (Тянется к мешку)

Я же самая, самая добрая (тянет руки к мешку, резко отрывает их)

Самая, самая (повторяет попытку) самая упрямая!( Сердито уходит за ёлку).

Звучит восточная мелодия, **девочки исполняют Восточный танец** . (В конце танца выходит Алладин и девочки вокруг его выстраиваются в красивую фигуру.)

**Алладин.** Не знаю, сюда ли я попал?

**Кикимора.** А ты кто такой?

**Алладин.** Я – Алладин. Меня пригласили на праздник Дед Мороз и Снегурочка (показывает приглашение). Не Вы ли, уважаемая, та самая Снегурочка?

**Кикимора.** Снегурочка? Ну, конечно это я и есть. Смотри, какие нарядные, все собрались вокруг ёлки.

**Алладин.** А что такое ёлка?

**Кикимора.** И откуда ты такой на мою голову взялся. Вот же она – ёлка.

**Алладин.** Я с Востока (кланяется, подходит к ёлке: рассматривает её). Что за дерево такое, всё покрыто серебром? У нас такие деревья не растут.

**Появляется ведущая.**

**Ведущая.** А у нас растут. Дети водят хороводы и про ёлки поют.

**Алладин.** А вы кто, уважаемая, будете?

**Ведущая.** (Называет своё имя) я воспитательница этой группы. И сейчас мы для Вас про ёлочку споём.

**Дети исполняют хоровод М. Старокодомского «Что за дерево такое?»**

**Алладин.** Спасибо, ребята (кланяется)! Когда я к вам на ковре самолёте летел много таких ёлок видел, а вокруг них много белого песка. Песок на земле, на крышах, на одежде людей.

**Кикимора.** Какой же это песок. Это снег.

**Алладин.** Снег? А что такое снег?

**Кикимора.** Такой большой, а не знаешь того, что знают даже дети.

**Ведущая.** Алладин, а наши дети тебе сейчас про снег стихи расскажут.

**Дети по очереди читают стихи про снег.**

1. Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром

Самый чистый, самый белый.

На заборах, на крылечке

Всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка –

Всюду снега намело!

2. Белый вкусный снег идёт

Попадает прямо в рот,

Если очень захочу.

Снег весь разом проглочу!

И тогда, что будет братцы?

На санях не покататься!

И сугробов не видать!

И в снежках не поиграть!

Плохо будет всем без снега!

Вот поэтому, друзья снег не ем, пожалуй, я!

**Алладин.** Снег – это красиво. Вот только не пойму из чего он сделан из муки, или из сахара?

**Кикимора** (показывает пальцем в небо) Вон оттуда.

Да не из муки (стучит себе по голове) и уж не из сахара, а из снежинок.

**Алладин.** А какие они снежинки?

**Кикимора** (раздражённо) Какие, какие, а вот какие (осыпает его снежинками из ниток)

**Алладин.** Б-р-р. Холодные, но красивые (поднимает одну и рассматривает)!

Как холодно у вас.

**Ведущая.** Да, у нас холодно зимой, но всем и ребятам и взрослым зима нравится.

**Исполняется песня «Зимушка хрустальная», Ю.Чичкова**

**Алладин** (дрожит) холодно, я замерзаю. И что вам нравится зимой, не понимаю.

**Дети по очереди читают стихи о зиме.**

1.Перечёркнут снег лыжнёй

Тонкой и прямой.

До чего у нас в краю

Хорошо зимой.

2.Интересно резать лёд звонкими коньками

Сбросив варежки лепить

Мокрый снег руками.

3.Ледяную крепость брать

В жарком поединке,

Чтобы вам за воротник

Сыпались снежинки

4.Вместе с нами бой ведут

И девчонки тоже

На снегурочек они

В зимний день похожи.

5.И на солнце блещет лёд

Весело и строго

И зовёт тебя вперёд

Зимняя дорога!

**Алладин.** Послушал я вас ребята и самому захотелось на лыжах, на санях покататься.

**Ведущая.** Не получится, в зале нет снега очень тепло, а вот слепить снеговика можно.

Как это делать мы тебе покажем. (Выставляет 2 магнитные доски).

### **Правила игры:**

Дети встают в 2 колонны лицом к зрителям по 10 человек. Ведущая и её помощник раздаёт детям части снеговиков: 2 больших, 2 средних, 2 маленьких кружочка, 2 маленьких ведёрочка и 4 глазка – магнитика. Тоже самое, раздают детям второй команды.

По сигналу под музыку 1-е дети бегут к магнитным доскам и прикрепляют большие круги магнитами, садятся на стулья, затем бегут 2-е номера и т.д. Ведущая с помощницей переворачивают магнитные доски. Остальные дети собирают своих снеговиков. В итоге на каждой доске получается по 2 снеговика. Алладин с интересом наблюдает за игрой и прикрепляет рты – магниты.



**Ведущая.** Алладин тебе понравилась игра?

**Алладин.** Очень понравилась. Какие красивые снеговики. Я бы хотел, чтобы они ожили и потанцевали для нас.

**Ведущая.** Закрой глаза и считай до пяти. Алладин считает, убираются мольберты и снеговики-6 мальчиков исполняют свой танец.

**Марш Снеговиков, музыка М.Дунаевского.**

**Алладин.** Вы настоящие волшебники. Но где же Дедушка Мороз?

**Ведущая.** Действительно, где он? Пойду, посмотрю.(Уходит)

К Алладину подкрадывается Кикимора.

**Кикимора.** А можно Вас спросить? Вы добрый? Вежливый? Не можете ли вы взять этот мешок и подать его мне? Спина знаете, болит, наклониться не могу.

**Алладин.** Всегда, пожалуйста! (Подает мешок Кикиморе).

**Кикимора.** Ну, спасибо, так спасибо, вот уж угодил так, так угодил. Мне теперь здесь нечего делать (убегает с мешком).

**Алладин.** Да погоди же ты, постой! Какая-то странная Снегурочка, пригласила в гости. А сама куда-то ушла. А мне что-то не по себе, стало как – то грустно, тоскливо, что же делать? **Появляется ведущая.**

**Ведущая.** Что –то загрустил ты Алладин?

**Алладин.** Что-то грустно мне.

**Ведущая.** Сейчас развеселим тебя нашей весёлой русской пляской. (Хлопает в ладоши).

Дети в русских костюмах исполняют **танец «Тройки», р.н.м.**

**Ведущая.** Помогла она Вам, мой господин?

**Алладин.** Помогла, да не очень. (Достаёт приглашение).

**Читает:** Уважаемый, Алладин! Приглашаем тебя встретить вместе с нами Новый год в детском саду. Дед Мороз и Снегурочка.

**Алладин** (к детям) Снегурочку я уже видел, а вот кто такой, Дед Мороз?

Дети встают и **исполняют песню «Новогодние мечты», М. Еремеевой.**

**Входят Дед Мороз и Снегурочка и приветствуют детей стихами.**

**Дед Мороз.** О, а это и есть наш гость! Здравствуй Алладин, как мы рады. Что ты к нам приехал. Извини, что не встретили мы тебя со Снегурочкой. Заигрался я с ребятишками в соседнем саду.

**Алладин.** Со Снегурочкой? Но ведь здесь была Снегурочка такая зелёная и лохматая. Она меня и встретила.

**Дед Мороз.** Нет, ты что-то путаешь. Одна у меня внучка-красавица – вот она.

**Алладин.** Ну, тогда я ничего не понимаю!

**Дед Мороз.** Не переживай, Алладин, скоро ты всё поймёшь, а сейчас будем праздник продолжать будем ёлку зажигать.

**Алладин** (огорчённо) Зачем её сжигать? Она такая красивая.

**Дед Мороз.** Не сжигать, а огнями украшать.

(Зажигает огни на ёлке волшебными словами).

**Снегурочка.** Новый год у ворот. Вставайте, дети в **хоровод!**

**Исполняется хоровод «Дед Мороз попляши с ребятишками» (интернет – ресурс).**

**Алладин.** Вот так праздник! Жаль, что у меня на Родине ёлки не растут и зимы не бывает, а только лето.

**Дед Мороз.** Не огорчайся, Алладин! Ёлку я тебе по почте пришлю и игрушки тоже. Будет и у тебя на Родине такой же праздник.

**Алладин.** Благодарю тебя, уважаемый Дед Мороз! Буду рад и тебя на этом празднике увидеть.

**Снегурка.** Кто стихи про ёлку знает, пусть для нас их прочитает.

**По очереди дети читают стихи(3-4).**

Последней вбегает девочка в костюме Хлопушки.

**Дед Мороз.** Новогодняя игрушка наша звонкая хлопушка.

**Алладин.** Хлопушка? Что такое хлопушка?

**Хлопушка.** Я весёлая хлопушка,

Я стреляю словно пушка!

Берегись весёлый зал:

Всех убью я на повал. (Разрывает бумажную хлопушку и обсыпает всех детей).

**Алладин.** Какая красота!

**Снегурочка.** (дарит Алладину хлопушку). Вот тебе, Алладин, подарок получай.

(грозит пальцем) да смотри не разрывай сейчас, дома своих близких порадуешь!

**Алладин.** Благодарю тебя, прекрасная Снегурочка.

**Дед Мороз.** Я что – то проголодался.

**Ведущая.** А чем Вас угостить, Дедушка Мороз?

**Дед Мороз.** Моим любимым блюдом – «снежной кашей».

**Проводится игра «Снежная каша».** Дети делятся поровну в 2 колонны. У первых детей по деревянной ложке. Между колоннами стоит большая чашка со снежками. Перед Дедом Морозом стоит пустая большая чашка. По сигналу первые в колоннах несут снежки в ложках. Опустив снежки в чашу Деда Мороза, дети возвращаются в свою колонну и передают ложки вторым детям, а сами встают в конец колонны. Игра повторяется со вторыми. Дети играют до тех пор, пока их чашка не опустеет.

Снегурка играет с восточными красавицами в «**Прятки**» (прячет их от Деда Мороза).

Дед Мороз играет со снеговиками в игру «**Слушай мою команду**».

Снегурка играет с остальными детьми в «**Догонялки**».

**Дед Мороз.** Я у ёлочки играл?

**Дети.** Играл.

**Дед Мороз.** Песни пел?

**Дети.** Пел.

**Дед Мороз.** С вами я шалил?

**Дети.** Шалил.

**Дед Мороз.** Что ещё я позабыл?

**Дети.** Подарки.

**Дед Мороз** (развязывает мешок, а в нём снежки и мишура): Здесь одна снежная каша, заправленная мишурой. А где же подарки?

**Алладин.** Я, кажется, догадался! Их унесла зелёная... Снегурочка!!!

**Дед Мороз.** Как же она смогла дотронуться до мешка?

**Алладин.** Я ей помог.

**Дед Мороз.** И что же нам теперь делать?

**Алладин** (снимает с ёлки лампу Алладина, трёт) а поможет нам Джин.

**Джин.** Слушаюсь и повинуюсь» (кланяется).

Обегает вокруг ёлки и останавливается рядом с Алладином.

**Алладин.** Где же подарки?

**Джин.** Они здесь, Алладин.

**Снегурка.** Спасибо, тебе Алладин, и тебе благородный Джин.

Подарки раздавать пора!

Ведь ждёт подарков детвора.

**Раздача подарков.**

**Алладин.** Благодарю тебя Дед Мороз и твою прекрасную внучку Снегурочку за приглашение (кланяется).

Весело мне было с вами, детвора.

В свою сказку возвращаться мне пора.

Ну, а в следующем году: у себя в гостях вас жду! (Уходит).

**Дед Мороз и Снегурочка** прощаются с детьми и уходят.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данное мероприятие создаёт тёплую обстановку, расковывает детей, позволяет восстановить физические и духовные силы. В процессе развлечений дети являлись и зрителями и артистами одновременно. Участниками мероприятия становились и взрослые (сотрудники ДОУ, приглашенные гости).

В заключении стоит отметить, что проведённое мероприятие было достаточно: ярким, интересным. Подготовка к мероприятию разнообразная, музыкальный материал был интересным и доступным для детей.

### **Информационные ресурсы:**

#### **Список литературы:**

1. Сценарий авторский музыкального руководителя МБДОУ №12, Трофиной Т.В.
2. Подборка стихов воспитателя старшей группы, Куркиной Т.Н.
3. Новогодний хоровод «Ёлка», муз. Е. Бекман
4. Журнал «Музыкальный руководитель» № 7 – 2008, песня «Новогодние мечты», М. Еремеевой.

#### **Интернет**

#### **ресурсы:**

1. <http://www.ipleer.com>: танец «Марш снеговиков», М. Дунаевского, песня М. Старокодомского «Что за дерево такое?», песня Ю. Чичкова «Зимушка хрустальная».
2. <http://www.inkomusik.ru> - русская пляска «Тройки», весёлая музыка для аттракционов.  
«Ёлка», Е. Бекман в современной аранжировке.
3. [http:// www.youtube.com-Танцбург.восточные](http://www.youtube.com-Танцбург.восточные) танцы (дети 4-6 лет).
4. <http://www.nsportal.ru> - «Дед Мороз, потанцуй с ребяташками», А. Евдотьевой