Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 12_

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1.Соблюдение социальных норм и правил в разных видах деятельности, во взаимодействии со взрослыми и сверстниками	Педагоги: - создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе; - развивают чувство ответственности за сделанный выбор, сказанное слово, за общее дело и т.д.; - создают условия для развития сотрудничества между детьми; - создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям; - приобщают детей к нравственным ценностям.
2. Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Педагоги: - поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности; - поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности (при самообслуживании, при выполнении поручений); - создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
26 чел / 79%	7 чел / 21%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
26 чел / 79%	7 чел/ 21%