

**Реализация региональной целевой модели наставничества  
в МБДОУ №12 г. Красноярска  
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	<a href="https://mbdou12krsk.ru/nastavnichestvo">https://mbdou12krsk.ru/nastavnichestvo</a>
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	<a href="https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_vnedrenii_celevoy_modeli_nastavnichestva_v_mbdou_no12.pdf">https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_vnedrenii_celevoy_modeli_nastavnichestva_v_mbdou_no12.pdf</a>
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	<a href="https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_v_mbdou_no12_2022.docx.pdf">https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_v_mbdou_no12_2022.docx.pdf</a>
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	<a href="https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/dorozhnaya_karta_po_vnedreniyu_i_realizacii_celevoy_modeli_nastavnichestva_pedagogicheskikh_rabotnikov_mbdou_no12_na_2022-2024_g.g.docx.pdf">https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/dorozhnaya_karta_po_vnedreniyu_i_realizacii_celevoy_modeli_nastavnichestva_pedagogicheskikh_rabotnikov_mbdou_no12_na_2022-2024_g.g.docx.pdf</a>
Наличие Программы наставничества ОО	<a href="https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/rabochaya_programma_po_organizacii_nastavnichestva_s_molodym_pedagogom_mbdou_no12_2022g.docx.pdf">https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/rabochaya_programma_po_organizacii_nastavnichestva_s_molodym_pedagogom_mbdou_no12_2022g.docx.pdf</a> <a href="https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/personalizirovannaya_programma_nastavnichestva_dlya_molodogo_pedagoga_na_2022-2023_uch._god.docx.pdf">https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/personalizirovannaya_programma_nastavnichestva_dlya_molodogo_pedagoga_na_2022-2023_uch._god.docx.pdf</a>
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	<a href="https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov_vnedreniya_celevoy_modeli_nastavnichestva_v_2022-2023_uch.godu.pdf">https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov_vnedreniya_celevoy_modeli_nastavnichestva_v_2022-2023_uch.godu.pdf</a>
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	1
Приказ(ы) о закреплении	<a href="https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_formirovanii_nastavnicheskikh_par_v_2022-2023_uch._godu.pdf">https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_formirovanii_nastavnicheskikh_par_v_2022-2023_uch._godu.pdf</a>

наставнических пар/групп	
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	1
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	1
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	1
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	1
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО	
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в	100 (%)

<p>программы наставничества в <b>роли наставляемого</b> от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) <b>существует приказ</b> о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) <b>утверждена персонализированная программа</b> для этого педагога</i></p>	
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставника</b> от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) <b>существует приказ</b> о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) <b>утверждена персонализированная программа</b>, в которую входит данный педагог</i></p>	1
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается</i></p>	3 (%)

<p>«вошедшим в программу наставничества», если: 1) <b>существует приказ</b> о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) <b>утверждена персонализированная программа</b>, в которую входит данный педагог</p>	
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>0/ - / подтверждающий документ <a href="#">просмотр (ссылка)</a></p>
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>Доля (100%)</p>
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>Доля (70%)</p>